

2023.
2024.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ DON LOVRE KATIĆA



SPLITSKO - DALMATINSKA ŽUPANIJA
Solin, rujan 2023.





Sadržaj

Uvod.....	2
Osnovni podatci o školi.....	2
Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma	3
Školski razvojni plan.....	3
Međunarodni školski projekti.....	4
Školski projekti, programi i aktivnosti.....	14
Školski preventivni programi	27
Projekti vanjskih suradnika	28
Izborna nastava.....	38
Dodatna nastava	39
Dopunska nastava.....	42
Izvannastavne aktivnosti	44
Izvanučionička nastava.....	46
Planovi satova razrednika.....	48
Planovi i aktivnosti na roditeljskim sastancima	49

Uvod

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa za osnovnu školu.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program **izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih tema i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.**

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 79. Statuta Školski odbor Osnovne škole don Lovre Katića na sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine donio je **ŠKOLSKI KURIKULUM** za 2023/2024. školsku godinu.

KLASA: 602-12/23-01/1,
URBROJ: 2181-290-01/01-23-1
Solin, 5. listopada 2023.

Ravnateljica škole:
Anđelka Slavić

Predsjednica Školskog odbora:
Anela Prkić

Osnovni podatci o školi

Osnovna škola don Lovre Katića	
Adresa	Put Majdana 3, 21210 Solin
Županija	Splitsko-dalmatinska
Broj telefona	021 246-810
Broj telefaksa	021 246-811
E-mail	ured@os-donlovrekatica-solin.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-donlovrekatic-solin.skole.hr/
Šifra škole:	17-125-001
Matični broj škole:	3118100
OIB:	16755156769
Upis u sudski registar:	060017799 (datum 10.02.2006.)
Upis u registar korisnika proračuna:	RKD 13203
Ravnateljica škole:	dr. sc. Anđelka Slavić

Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma

U svrhu osiguravanja i unaprjeđivanja učinkovitosti i kvalitete školskog kurikuluma na kraju školske godine samovrednovanje rada škole provodit će se:

- suradnjom s NCVVO u provedbi nacionalnih ispita u 8.razredu,
- analizom školskog uspjeha učenika, izrečenih pedagoških mjera i uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti,
- izradom izvješća o ostvarenju svake pojedine aktivnosti/projekta prema kurikulumskim područjima na kraju nastavne godine, samovrednovanjem rada škole anketiranjem učitelja, učenika i roditelja s ciljem utvrđivanja zadovoljstva i uspješnosti provedenih školskih aktivnosti,
- javnom prezentacijom rada i postignuća učenika na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, školskim glasilima, mrežnoj stranici škole i lokalnim medijima,
- postupcima samovrednovanja učitelja o provedenim ciljevima za svako kurikulumskopodručje,
- analizom svih provedenih aktivnosti i postupaka na sastancima Tima za kvalitetu jednom u tijeku svakog polugodišta,
- analizom svih provedenih aktivnosti na Vijeću učenika i Vijeću roditelja,
- provođenjem anonimnog samovrednovanja rada škole, anketiranjem učitelja, učenika i roditelja.

Školski razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Učenje i poučavanje	Stručno usavršavanje djelatnika škole	Predavanje i radionice za učitelje <ul style="list-style-type: none"> • Unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika • Predstavljanje smjernica za rad s darovitom djecom i učenicima • Predstavljanje primjera dobre prakse • NTC – Sustav učenja 	/	Do kraja školske godine Travanj 2024. Travanj 2024. Do kraja školske godine	SRS Ravnateljica i SRS Anđela Vujević Vesna Gudelj	Evaluacijski listić nakon održane aktivnosti
	Unaprjeđenje učenja i poučavanja	Popularizacija prirodoslovlja (Biologija) <ul style="list-style-type: none"> • Unaprjeđenje učenja i poučavanja predmeta • Večer Biologije • Anketa za učenike viših razreda 	150,00 € /	Do kraja školske godine	Aktiv učitelja biologije	Evaluacijski listić nakon održane aktivnosti
		Rad s potencijalno darovitom djecom i učenicima <ul style="list-style-type: none"> • Mobilni park znanosti • Obilježavanje Međunarodnog dana darovitih učenika 	10, 00 € po učeniku /	Veljača 2024. Ožujak 2024.	Vanjski suradnici Razrednici	Evaluacijski listić nakon održane aktivnosti Evidencija u Dnevniku rada

Samovrednovanje rada škole - studeni 2023.

O razvojnom planu škole kao i o unapređivanju rada škole brine školski Tim za kvalitetu: voditeljica tima: Anđelka Slavić; članovi tima: Ana Bašić, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti; Anđela Vujević, učiteljica razredne nastave; Danijela Matić, stručna suradnica psihologinja; Filip Modrić, učitelj povijesti; Jasna Jujnović, učiteljica matematike i informatike; Jelena Žagrović, stručna suradnica knjižničarka; Mia Juručić, učiteljica matematike; Renata Buzdovačić, stručna suradnica socijalna pedagoginja; Svjetlana Vuić, učiteljica razredne nastave i Zvezdana Atlaga, stručna suradnica pedagoginja.

Vizija škole

Mi smo moderna, kvalitetna i sigurna škola gdje u poticajnom okruženju učenici stječu znanja, razvijaju stavove i vještine. Učenike osposobljavamo za samostalan rad, istraživanje, kritičko mišljenje i cjeloživotno učenje. Istodobno oživljavamo tradicijske vrijednosti i čuvamo kulturnu i prirodnu baštinu, svjesni da bez brige o okolišu i poštivanja prošlosti nema sretnog puta u budućnost.

Misija škole

U pozitivnoj školskoj klimi i kulturi profesionalno se razvijamo kako bismo mogli odgovoriti zahtjevima suvremene škole.

Međunarodni školski projekti

Škola sudjeluje u međunarodnim programima i projektima:

- **Mladi u očuvanju kulturne baštine (UNESCO ASPnet projekt)**
- **Međunarodna Ekoškola**
- **eTwinning škola**



Mladi u očuvanju kulturne baštine (UNESCO ASPnet projekt)

- UNESCO AssociatedSchoolNetwork (ASPnet) je mreža pokrenuta 1953. godine s ciljem promicanja načela UNESCO-a.

Osnovna škola don Lovre Katića član je UNESCO ASP mreže udruženih škola od 1999. godine.

Tijekom dugogodišnjeg članstva u mreži promicali smo očuvanje kulturne, povijesne i prirodne baštine Hrvatske i svijeta u sklopu mnogobrojnih međunarodnih projekata, obilježavali bitne međunarodne dane i predstavljali Republiku Hrvatsku na važnim događanjima.

Četiri glavne teme u okviru rada ASP mreže škola su:

- briga za svijet oko nas
- obrazovanje za održivi razvoj
- mir i ljudska prava
- interkulturalno učenje.

Sve škole uključene u mrežu obavezuju se promicati načela UNESCO-a planirajući projekte koji će kod učenika razvijati vještine koje će im pomoći da se pripreme za izazove budućnosti, a učitelji imaju priliku razvijati inovativne metode i pristupe u učenju na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Nositelji: Sanja Modrić i Filip Modrić (školski koordinatori u Mreži udruženih škola ASPnet)

Ciljevi aktivnosti:

- upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima u svijetu i u našem zavičaju
- osvješćivati ulogu Ujedinjenih naroda i brigu za svijet oko nas
- promicati interkulturalno učenje i obrazovanje za održivi razvoj
- sudjelovanje u inicijativama UNESCO-a (projektima, kampanjama, natjecajima)
- promicati vrijednosti ljudskih prava
- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne potrebe odgovorno, moralno i sigurno
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- koristiti se različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama
- stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja

Namjena aktivnosti:

- svim učenicima i učiteljima škole; program je namijenjen učenicima koji imaju izražen interes za proučavanje kulturne baštine, ali i ostalim područjima kojima se bavi UNESCO

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: učitelji i učenici

Način realizacije aktivnosti:

- izvanastavne aktivnosti u sklopu UNESCO grupe
- školski projekti (Živa baština, Palače u Palači i Solinski stogodišnjaci i stogodišnjakinje)
- radionice (vezane za navedene projekte)
- terenska nastava i posjeti (lokaliteti u našem zavičaju)
- suradnja i sudjelovanje u međunarodnim projektima (po natjecaju)
- sudjelovanje na međunarodnim natjecajima (po natjecaju)
- uređivanje web stranice ASP-net

Vremenik aktivnosti: -tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik aktivnosti: troškovi papira i kopiranja, neplanirani troškovi u svrhu didaktičkog obogaćivanja rada s učenicima, troškovi lokalnog prijevoza 200 €

Projekt: Živa baština

Koordinator: Sanja Modrić

Nositelji : Sanja Modrić, Ana Bašić, Maja Mandić, Jelena Biskupović, Vesna Gudelj, Ankica Glavina, Ivana Sedlar, Svjetlana Vuić, Atanasija Bilić

Ciljevi aktivnosti:

- proučiti mjesta, vještine i predmete nematerijalne baštine
- pridonositi izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnog identiteta očuvanjem zavičajne baštine;
- povezati zavičajnu baštinu sa hrvatskom i svjetskom baštinom
- razviti odgovoran odnos prema očuvanju nematerijalne baštine
- vrednovati odgojne materijale i projekate pod pokroviteljstvom UNESCO-a
- promicati interkulturalno učenje

Namjena aktivnosti: svim učenicima i učiteljima škole

Način realizacije:

- radionice šivanja, pletenja...
- izrada nakita od prirodnih materijala
- izložba starinskih predmeta
- igranje starih igara
- izrada tradicionalnih kolača /sakupljanje recepata
- uređivanje vrta autohtonim cvijećem
- pjevanje tradicijskih pjesama
- čitanje/pisanje na zavičajnom govoru

Vremenik aktivnosti: listopad 2023

Okvirni troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja: sudjelovanje učenika u edukativnim kvizovima I radionicama, praćenje sudjelovanja učenika u aktivnosti, virtualna izložba.

Projekt: Solinski stogodišnjaci i stogodišnjakinje

Školski koordinator: Filip Modrić

Sudionici: učitelji Ana Bašić, Ankica Glavina, Ljubinka Grujin Vuletić, Dijana Jukić, Maja Mandić, Sanja Modrić, Ivan Petričević, Neva Strizrep, Ana Teklić

Ciljevi aktivnosti:

- probuditi interes učenika za materijalnu – prirodnu i graditeljsku baštinu grada Solina; pridonositi izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnog identiteta očuvanjem zavičajne baštine;
- razvijati jezične, komunikacijske, istraživačke i stvaralačke kompetencije;
- prikupljati informacije i prikazati ih na jasan, logičan, sažet i precizan način;
- izraditi vlastite uratke pomoću digitalnih medija;
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju;
- razvijati informacijsko-komunikacijsku pismenost;
- razvijati različite načine izražavanja te kritički stav o pouzdanosti i valjanosti dostupnih informacija;
- razvijati kritički i kreativni pristup rješavanju problema;
- razvijati suradničko učenje i timski rad;
- razvijati stvaralačke i proizvodne vještine;
- razvijati poduzetnički duh i nužnost humanitarnoga djelovanja u zajednici;

Namjena aktivnosti: učiteljima, roditeljima, učenicima, lokalnoj zajednici

Način realizacije:

- projekt će se ostvariti u suradnji s Javnom ustanovom u kulturi Zvonimir iz Solina, a u navedenim aktivnostima će interdisciplinarno sudjelovati učenici dodatne nastave iz povijesti, biologije i hrvatskoga jezika, UNESCO grupe, eko grupe, literarno-novinarske, dramsko-recitatorske i grafičke grupe
- upoznavanje s projektom uz izradu plana aktivnoga provođenja programa
- posjet solinskim lokalitetima povezanim s projektom (zgrade i biljne jedinke, stolarija, kamenoklesarska radionica...)
- dokumentiranje građevina i biljnih jedinki uz fotografiranje, izradu videozapisa, izmjeru, prikupljanje biljnoga materijala i evidentiranje zatečenoga stanja
- obrada prikupljenih materijala

- istraživanje načina gradnje građevina, obrade kamena i betona , obrade drva i tradicionalne izrade građevne stolarije
- istraživanje nastanka narodnih običaja, kazivanja i legendi, proučavanje narodnih plesova
- razgovori i intervjui s lokalnim stanovništvom i stručnjacima
- mapiranje biljnih jedinki i građevina u programu »Googlemaps«
- pisanje sastavaka o pojedinim građevinama i biljnim jedinkama na temelju prikupljenih i obrađenih podataka, izrada kataloga, izrada rječnika građevina, izrada herbarija u digitalnom i tiskanom obliku
- osmišljavanje i izrada suvenira te izrada autohtonih gastronomskih rješenja temeljenih na projektno predmetnim biljnim jedinkama
- izrada i tisak info letaka o nužnoj zaštiti prirodne i graditeljske baštine u gradu Solinu
- nabavka sadnoga materijala (partnerske institucije i pokrovitelji) i provođenje akcije sadnje stabala uz odabrane institucije i građevine u gradu Solinu
- priređivanje završne svečanosti predstavljanja projekta kroz multimedijalnu izložbu uz prodaju izrađenih suvenira (humanitarne svrhe) i gastronomskih specijaliteta te zaključivanje projekta izradom pisanih i video materijala

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine, u dogovoru s JUUK Zvonimir

Okvirni troškovnik aktivnosti za školu: troškovi papira, kopiranja, materijala za izradu plakata oko 100 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje rezultata bit će provedeno pomoću dviju anketa.

Prva anketa bit će uvodna i provedena prije aktivnosti projekta. Tom anketom saznat će se koliko anketiranih učenika zna o predmetnoj prirodnoj i graditeljskoj baštini te koliko ih zanima učenje o istoj.

Završna anketa bit će provedena je u okviru posljednje aktivnosti provođenja projekta i njome će se vrednovati aktivnosti projekta.

Projekt: Palače u Palači

Koordinatori: Filip Modrić, Sanja Modrić

Ciljevi aktivnosti:

- razviti interes kod učenika za istraživanje graditeljske baštine
- upoznati učenike sa kulturnom baštinom unutar bedema Dioklecijanove palače
- podizanje svijesti i potrebi održivog turizma koji podrazumijeva očuvanje kulturne baštine i tradicionalnih vrijednosti uz međukulturalno razumijevanje i toleranciju
- razviti komunikacijske, digitalne, istraživačke i stvaralačke kompetencije

Namjena aktivnosti: učenicima, učiteljima i lokalnoj zajednici

Način realizacije:

- u ostvarenju projekta će sudjelovati UNESCO grupa i povijesna grupa
- posjet Dioklecijanovoj palači i palačama unutar Palače (listopad/studeni)
- dokumentiranje palača (fotografijom i tekstom) koje su izgrađene unutar granica Dioklecijanove palače (listopad/studeni)
- prikupljanje literature o projektnoj temi (prosinac/siječanj/veljača)
- pisanje malih istraživačkih radova o palačama:vrijeme nastanka, obilježja građevine, obitelji koje su u njima živjele, funkcija građevine nekada i danas...(prosinac/siječanj/veljača)
- izrada prezentacija o splitskim palačama (ožujak)
- kreiranje male razredne ili digitalne izložbe (travanj)
- sudjelovanje u izradi edukativnih materijala za učenike u školi (svibanj)

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik aktivnosti: lokalni prijevoz /ulaznica cca 10 eura po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje sudjelovanja učenika u navedenim aktivnostima
- uz pomoć evaluacijskih listića vrednovati projekt kao i vrednovati zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektним aktivnostima

Međunarodna Ekoškola

2002. godine primljeni smo u članstvo Međunarodnih Ekoškola. Od 2022. godine imamo platinasti status Ekoškole.

Ekoškole su program Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš - FEE (Foundation for Environmental Education) utemeljene 1981. godine pri Vijeću Europe. Cilj Zaklade je promicanje odgoja i obrazovanja na području zaštite okoliša i održivog razvoja. Udruga Lijepa Naša je nacionalni koordinator i zadužena je za provođenje pripadajućih programa u Hrvatskoj.

Program Ekoškola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša.

Svi sudionici života u Ekoškoli: učenici, učitelji/odgojitelji, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave i dr., zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša.

Voditelji /koordinatori: Dijana Jukić, Ankica Glavina

Suradnici: Predmetni učitelji

Ciljevi projekta:

- ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole,
- podići svijest učenika o važnosti zaštite okoliša,
- odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

Program se sastoji od sedam koraka koje svaka Eko-škola počinje provoditi odmah po uključenju u projekt.

1. OSNIVANJE ODBORA EKO-ŠKOLE

Školski Eko-odbor čine:

1. ANĐELKA SLAVIĆ - ravnateljica
2. ANKICA GLAVINA - školska koordinatorica
3. DIJANA JUKIĆ - školska koordinatorica
4. JELENA ŽAGROVIĆ - školska knjižničarka
5. SVJETLANA VUIĆ - učiteljica RN
6. ANĐELA VUJEVIĆ - učiteljica RN
7. PREDRAG NOVAKOVIĆ - domar
8. DRAGAN RADOVAN - domar
9. DIJANA BABIĆ - spremačica
10. MIA SESARTIĆ - novinarka i urednica SD
11. MARIJANA BATARELO - JELAVIĆ - novinarka Solinska kronika
12. JAKOV TEKLIĆ - roditelj, fotograf Solinska kronika
13. MARE MARIĆ - učenica 5.a
14. MARTA KLJAKOVIĆ GAŠPIĆ - učenica 6.b
14. ŠIMUN TEKLIĆ - učenik 7.c
15. DOMINA ALUJEVIĆ - učenica 8.a

2. BOCJENA STANJA OKOLIŠA - b) Prosuđujemo koliko škola opterećuje okoliš, koliko proizvodi otpada, troši energente (struju, plin, gorivo) i vodu, kakav je vanjski okoliš škole, te kolika je zastupljenost odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša u aktivnostima škole.

3. PLAN DJELOVANJA

Mjesec	Planirane aktivnosti
Rujan/ Listopad:	-formiranje Eko-odbora -formiranje Eko- grupe i Eko-patrole - uređenje školskog vrta - uređenje školskog vrta -prvi projektni dan Sa zrnom soli (postavljanje Eko-panoa, radionice...) -posjet „Cemex-u“(berba maslina, predavanja, radionice za učenike) -sakupljanje i pakiranje sjemenki kadife
Studeni / Prosinac:	-posvajanje dupina i bjeloglavog supa -održavanje školskog vrta -izrada Božićnih ukrasa i humanitarna prodaja -akcija sakupljanja starog papira
Siječanj/ Veljača	-sakupljanje starih baterija -uređenje školskog Eko-panoa -održavanje školskog vrta -radionica razvrstavanja otpada
Ožujak / Travanj	-obilježavanje Dana planina - obilježavanje Dana voda -obilježavanje Dana planeta Zemlje -drugi projektni dan: S okusom mora -izrada prigodnih ukrasa za Uskrs i humanitarna prodaja -dijeljenje sjemenki kadife učenicima i učiteljima -sijanje i sadnja kadife u školskom vrtu
Svibanj / Lipanj	-posjet „Cemex-u“(upoznavanje s načinima održive proizvodnje) -sadnja cvijeća u školskom vrtu - upoznavanje područja SD županije -pletenje štapića od lavande -akcija sakupljanje starog papira

4. PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE

-svakog 10. u mjesecu Eko-patrola pratit će potrošnju vode

5. RAD PREMA NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU

Svaki učitelj će u izvedbenom programu svog predmeta izdvojiti nastavne jedinice koje se odnose na provedbu programa Ekoškole.

6. OBAVJEŠĆIVANJE JAVNOSTI I UKLJUČIVANJE MEDIJA

Stalni pano Ekoškole sadrži: sedam programskih koraka, službeno znakovlje: logotip Međunarodnog koordinatora (FEE-Foundation for Environmental Education), logotip Nacionalnog koordinatora (Udruga Lijepa naša, Zagreb), logotip Ekoškola i logo škole uključene u program.

Promjenjivi Eko-pano služi za izvješćivanje o svim provedenim akcijama, obilježavanje prigodnih datuma, organizacija i dojmovi s Projektnog dana.

7. EKO-KODEKS

Neka sve bude kao voda koja ispred sebe čisti, a iza sebe bistri

Trajanje programa: Školska godina 2023./2024.

Troškovnik: 150 € (dio troškova pokriva kum Ekoškole „Cemex“)

Način vrednovanja: zainteresiranost, motivacija, kreativnost učenika, sklonost pokretanja eko-akcija te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

eTwinning projekti

U 2018./2019. školskoj godini našoj školi dodijeljena je oznaka eTwinning škole.

eTwinning platforma pokrenuta je 2005. godine kao glavna aktivnost Europske komisije i njenog eLearning programa. Od 2014. godine eTwinning se uspješno integrirao u Erasmus+, program Europske unije u području obrazovanja, osposobljavanja, mladih i sporta. Početkom rujna 2022. godine Europska komisija uspješno je pokrenula novu eTwinning obrazovnu platformu - Europska obrazovna školska platforma (ESEP).

eTwinning promiče suradnju među školama u Europi putem upotrebe informacijskih i komunikacijskih tehnologija (IKT-a) te pruža besplatno i kontinuirano mrežno stručno usavršavanje za učitelje.

eTwinning škole prepoznate su po svom uspješnom radu, u razvoju informacijske-komunikacijske pismenosti, promicanju eSigurnosti među učenicima i djelatnicima, primjeni inovativnih i kreativnih pristupa pedagogije, poticanju suradničkog učenja među učenicima i učiteljima te promicanju permanentnog usavršavanja učitelja.

U 2018./2019. školskoj godini po prvi put našoj školi je dodijeljena oznaka eTwinning škole. Kvalitetni projekti, uspješna suradnja sa svim dionicima odgojno – obrazovne politike rezultiralo je obnavljanjem statusa eTwinning škole 2020./2021. te potom 2023./2024.

Koordinatori/Voditelji: Atanasija Bilić, Svjetlana Vuić

Glavne teme u okviru rada eTwinning škole su:

- poticanje kreativnosti i suradnje između učenika, nastavnika i partnerskih škola
- unapređivanje i podizanje razine znanja i vještina u školi
- podizanje svjesnosti nastavnika i učenika o odgovornom korištenju interneta
- djelovanje u skladu s misijom etwinningovih škola (suradničko učenje, obrazovanje usmjereno na učenika, fleksibilni pristup vremenu učenja i prostoru za učenje, inkluzivnost na svim razinama)
- dijeljenje iskustava i praksi sa svojim kolegama unutar i izvan škole.

Uključenost Škole u eTwinning zajednicu odgojno–obrazovnih djelatnika vrednovat će se diseminacijom realiziranih projekata, objavljivanjem radova na mrežnim stranicama Škole, objavljivanjem radova na ESEP platformi, prijavljivanjem realiziranih projekata za nacionalnu i europsku oznaku kvalitete te prijavom škole za obnovu statusa eTwinning škole.

eTwinning projekt - U svijetu likovnih umjetnika 6/ Intheworldof fine artists 6

Nositelji: učiteljice Atanasija Bilić, Svjetlana Vuić, Ivana Sedlar, Fani Vidović, Maja Mamut, Tea Jerković

Ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika
- stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem
- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama
- prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti
- razvijanje suradnje i timskoga rada
- razvijanje slike o sebi
- učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okružju
- kreativno izražavanje pomoću digitalnih medija

Namjena aktivnosti:

- učiteljima, učenicima

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost:

- učiteljice - planiraju, organiziraju i provode raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka

- učenici: analiziraju, istražuju, prikupljaju podatke, uspoređuju, rade na računalu, pišu, likovno se izražavaju

Način realizacije aktivnosti:

- upoznavanje novih i suvremenih umjetnika
- stvaranje kreativnih osobnih likovnih uradaka
- organiziranje školske izložbe
- izrada prigodnih straničnika i postera
- korištenje suvremenih tehnologija radi poticanja međusobne suradnje

Vremeni aktivnosti:

- tijekom školske godine na satovima Likovne kulture i Sata razrednika

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- razgovor i iznošenje dojмова
- stvaralački likovni i literarni radovi na osnovu gledanog/doživljenog
- evaluacija projektnih aktivnosti pomoću dostupnih digitalnih alata
- objavljivanje radova na mrežnim stranicama Škole
- objavljivanje radova na ESEP platformi

eTwinning projekt – UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4

Nositelji: Ivana Sedlar, Jelena Žagrović, Maja Mamut, Fani Vidović, Tea Jerković te partnerske eTwinningškole

Ciljevi aktivnosti:

- poticati radost čitanja,
- razvijati vještinu čitanja,
- učiti kako se odnositi prema knjizi,
- pobuditi interes učenika za čitanje knjiga,
- osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom,
- prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a
- poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena
- osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
- razvijanje čitateljskih navika kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova

Namjena aktivnosti: zainteresirani učenici razredne nastave, roditelji, lokalna zajednica

- Suradnici na projektu i njihova odgovornost:
- učiteljice i knjižničarka: planiranje, organiziranje i provedba raznolikih aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka
- učenici i njihovi roditelji: čitaju, istražuju, raspravljaju, stvaralački se izražavaju

Način realizacije aktivnosti:

- Obilježavanje prigodnih datuma:
 - MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna
 - MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada
 - MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog)
 - MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače
 - SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače
 - MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja
- razgovor, radionica, uvid u neposrednu stvarnost
- susret u virtualnom okruženju
- terenska nastava

Vremeni aktivnosti:

- rujan 2023. - lipanj 2024. na satovima Hrvatskog jezika i Satu razrednika

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce
- stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti
- bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima
- objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i ESEP platformi
- radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta

eTwinning projekt – Pjesme pišemo, kroz stihove dišemo 3

Nositelji: Ivana Sedlar, Jelena Žagrović, Tea Jerković

Ciljevi aktivnosti:

- pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture
- slobodno izražavanje kroz stih i sudjelovanje u stvaranju lirskih djela
- zadovoljavanje učeničkih potreba za maštanjem, izražavanjem, pisanjem i čitanjem
- poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika
- razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država

Namjena:

- svim učenicima i učiteljima škole, članovima eTwinning zajednice te lokalnoj i međunarodnoj zajednici

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost:

- učiteljice: planiraju, organiziraju i provode raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka
- učenici: čitaju, pišu, analiziraju, istražuju, prikupljaju podatke, uspoređuju, rade na računalu,, literarno se izražavaju

Način realizacije:

- Poticanje mašte i kreativnosti učenika,
- razvijanje ljubavi prema stvaranju pjesama,
- njegovanje ljubavi prema književnosti,
- poticanje interesa za čitanjem i stvaranjem
- Suradnja s gradskom i školskom knjižnicom
- Sudjelovanje na različiti književnim natjecajima
- Sudjelovanje na radionicama stvaralaštva i kreativnosti

Vremenik aktivnosti:

- rujan 2023. - lipanj 2024. na satovima Hrvatskog jezika i izvannastavnim aktivnostima - novinarskoj grupi

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- nema predviđenih troškova

Način vrednovanja:

- samovrednovanje,
- eTwinning nacionalna i europska oznaka kvalitete,
- priznanje Udruge učitelja Zvono,
- e slikovnica projektnih partnera,
- putem videokonferencija.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- na web stranicama škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole i grada,
- putem eTwinninga i Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

eTwinning projekt - Čitam tebi, čitam sebi 3

Nositelji: Fani Vidović, Ivana Sedlar, Tea Jerković

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje čitateljskih navika
- razvijanje jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva
- poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja
- razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okružju
- razvijanje informacijsko-komunikacijsku pismenosti
- kreativno izražavanje pomoću digitalnih medija

Namjena:

- učiteljima, učenicima

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost:

- učiteljice I.Sedlar , F.Vidović i T.Jerković, učenici
- učiteljica - planira, organizira i provodi raznolikih aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka
- učenici - istražuju, raspravljaju, stvaralački se izražavaju

Način realizacije aktivnosti:

- izrada logo znaka i plakata
- posjet školskoj i gradskoj knjižnici
- čitanje odabranih slikovnica i knjiga
- obilježavanje Međunarodnog dana darivanja knjiga, Svjetskog dana pripovijedanja i Međunarodnog dana dječje knjige
- prezentacija likovnih i literarnih radova
- izrada digitalnih materijala
- izrada digitalne razredne knjižnice

Vremenik aktivnosti:

- tijekom školske godine na satovima Hrvatskoga jezika te u sklopu izvannastavnih aktivnosti

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- slikovnice – 50,00 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti
- objavljivanje radova na mrežnim stranicama Škole
- objavljivanje radova na ESEP platformi

eTwinning projekt - 100. dan škole

Nositelji: Ivana Sedlar, Fani Vidović , Tea Jerković, Maja Mamut

Ciljevi aktivnosti:

- obilježavanje stotoga dana škole
- razvijanje jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija
- razvijanje prirodoslovnih i matematičkih kompetencija
- kreativno izražavanje pomoću digitalnih medija
- usvajanje različitih strategija učenja i upravljanja informacijama
- razvijanje kritičkoga i kreativnoga pristup rješavanju problema

Namjena:

- učiteljima, učenicima

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost: učiteljice: I. Sedlar, M. Mamut

- učiteljica - planira, organizira i provodi raznolikih aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka
- učenici - čitaju, pišu, računaju, istražuju, raspravljaju, stvaralački se izražavaju

Način realizacije aktivnosti:

- izrada logo znaka projekta
- sudjelovanje u biranim aktivnostima povezanim s brojem sto u kojima su integrirani sadržaji međupredmetnih tema i sadržaji nastavnih predmeta
- evaluacija provedenih aktivnosti

Vremeni aktivnosti: stoti dan nastavne godine

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- uredski materijal – 50,00 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti
- objavljivanje radova na mrežnim stranicama Škole
- objavljivanje radova na ESEP platformi

Školski projekti, programi i aktivnosti

Projekti i aktivnosti planiraju se u sklopu više nastavnih predmeta i/ili programa stručnih suradnika. Mogu se realizirati međupredmetno integriranjem i koreliranjem sadržaja s ciljem istodobnog ostvarivanja predmetnih ishoda i međupredmetnih očekivanja.

Projekt: Tiramoli malih Solinjana

(međuškolski projekt OŠ don Lovre Katića, OŠ Vjekoslava Paraća, OŠ kraljice Jelene i OŠ kralja Zvonimira)

Voditeljica projekta: Ivana Sedlar

Suradnici: Anđela Vujević, Jelena Orošnjak, Karmen Mrduljaš, Vesna Gudelj, Tea Jerković, Fani Vidović, Maja Mamut, Svjetlana Vuić, Atanasija Bilić, Jelena Žagrović, Zrinka Dajak, Sanja Modrić - svi iz OŠ don Lovre Katića; zainteresirani učitelji i nastavnici iz preostale tri osnovne škole

Ciljevi aktivnosti:

- izraditi likovne, literarne radove, istraživačke radove te ih prikazati na javnoj izložbi povodom Dana grada Solina
- upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima i običajima grada Solina
- upoznati učenike sa znanstvenicima koji su istraživali znamenitosti kao i naratorima koji će prikazati priče o zanimljivostima vezanim uz povijest Solina
- povezati zavičajnu baštinu sa hrvatskom i svjetskom baštinom
- razviti odgovoran odnos prema očuvanju baštine
- objasniti stavove prema baštini te njegovati ponos pripadnosti
- vrednovati odgojne materijale i projekate
- promicati interkulturalno učenje i obrazovanje za održivi razvoj
- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne potrebe odgovorno, moralno i sigurno
- izraditi suvenire vezane za kulturnu baštinu Solina
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- koristiti se različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama
- stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja

Namjena aktivnosti:

- svim učenicima i učiteljima škole koji imaju izražen interes za proučavanje kulturne baštine, kao i kolegama i učenicima ostalih osnovnih škola grada Solina jednakih interesa

Suradnici aktivnosti:

- učenici, učitelji, nastavnici, članovi lokalne zajednice, Udruga koje djeluju u Solinu, Arheološki muzej, Turistička zajednica grada Solina, djelatnici gradske uprave grada Solina
- aktivnosti i odgovornosti suradnika: učenici: istražuju, prikupljaju podatke i činjenice, stvaraju likovne, literarne i istraživačke radove, stvaralački se izražavaju
- učitelji: planiraju, organiziraju, provode aktivnosti kojima će poticati, pratiti i vrednovati učenička napredovanja te konačni rezultat

Način realizacije:

- tijekom školske godine u etapama prema zadanim temama izvršavati aktivnosti uz kontinuiranu suradnju i koordinaciju s gradom Solinom
- terenska nastava i posjeti važnim lokalitetima i osobama Grada
- upoznavanje činjenica i stvaranje novih znanja vezanih uz povijesne osobe, lokalitete, običaje i kulturu Solina
- posjet arheološkom lokalitetu Salona kao i drugim važnim kulturno povijesnim lokalitetima Grada
- susreti s članovima Udruga koje se bave kulturno povijesnom baštinom Solina
- sudjelovanje u edukativnim radionicama u koordinaciji s Arheološkim muzejom grada Splita
- suradnja s Turističkom zajednicom Grada te Udrugama koje se bave kulturno povijesnom baštinom i običajima Solina

Vremenik aktivnosti:

- tijekom školske godine 2023./2024. kroz dvomjesečne etape sa unaprijed dogovorenim aktivnostima kroz satove Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Likovne kulture i Sata razrednika

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- 664 eura (*Troškovi su predviđeni za ostvarivanje projekta koji obuhvaćaju terensku nastavu, ukoliko projekt bude financijski podržan od strane Centra izvrsnosti*)
- 500 - 1000 eura (plastificiranje učeničkih radova, izrada tiramola i postavljanje izložbe) - financijska podrška lokalne uprave – grad Solin

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje učenika u edukativnim radionicama muzeja,
- praćenje sudjelovanja učenika u aktivnosti,
- izrada likovnih, literarnih i istraživačkih radova,
- izrada kratkih filmova i video zapisa kao i ppt prezentacija na zadane teme,
- upotreba web alata za izradu materijala,
- praćenje i diseminacija pojedinih etapa projekta putem web stranice škole i grada Solina, te lokalnih medija Solinske kronike i Tv Jadrana,
- evaluacija rada na projektu putem evaluacijskih listića, GoogleFormsa i Lino It ploče

Projekt: Tjedan društvenih igara/Igrajmo se 2024.

Voditelji: Svjetlana Vuić, Atanasija Bilić, Vesna Gudelj

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje kritičkog i kreativnog pristupa rješavanju problema
- razvijanje suradničkog učenja pozitivnom komunikacijom i aktivnim sudjelovanjem
- razvijanje suradnje i timskoga rada

Namjena:

- učenicima, učiteljima

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost: učiteljice J. Biskupović, S. Vuić, A. Bilić, J. Zečević, K. Mrduljaš, I. Sedlar, F. Vidović, Z. Dajak, V. Gudelj, M. Mamut, M. Španjić, J. Orošnjak, A. Vujević, T. Jerković, vanjski suradnici i zainteresirani učenici

- učiteljice: planiraju, organiziraju i provode aktivnosti; sudjeluju u evaluaciji i diseminaciji provedenih aktivnosti

Učenici:

- usvajaju pravila novih društvenih igara
- igraju društvene igre primjenjujući usvojena pravila

- sudjeluju u razrednim i međurazrednim natjecanjima
- upoznaju stare društvene igre

Način realizacije aktivnosti:

- Nove igre, novi izazovi - usvajanje pravila društvenih igara
- provođenje natječaja “Možemo i mi” (kreiranje novih društvenih igara)
- prezentacija učeničkih igara nastalih na natječaju “Možemo i mi”
- obilježavanje Međunarodnog dana društvenih igara
- Ivan Šarić, hrvatski šahist, velemajstor u gostima
- razredna i međurazredna natjecanja
- dodjela prigodnih diploma
- evaluacija projektnih aktivnosti

Vremenik aktivnosti:

- tijekom školske godine na satovima Likovne kulture, Sata razrednika i dodatne nastave Matematike

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- društvene igre, hamer papir – 150,00 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- evaluacija projektnih aktivnosti
- prezentacija rada na mrežnim stranicama škole

Projekt: Solinski kontrapunkt

Voditeljice projekta: Anđela Vujević i Jelena Orošnjak

Suradnici: Filip Modrić, Slavica Dadić, Ljubinka Grujin-Vuletić, Ivana Sedlar

Učenici suradnici: 2.a i 2.d razred, Multimedijaska grupa, Povijesna grupa, Likovna grupa, Pjevački zbor, Novinarska grupa

Ciljevi aktivnosti:

- poticati učenike na istraživanje kulturne i umjetničke baštine kao temeljnog preduvjeta izgradnje svijesti o vlastitom, lokalnom i nacionalnom identitetu.
- potaknuti učenike da osvijeste i nauče što više o ulozi baštine kulturnih i prirodnih vrednota svog zavičaja i domovine, prepoznajući njihov razvojni potencijal prije svega u vlastitom okruženju
- razvijati samopouzdanje učenika i pozitivnu sliku o sebi javnim nastupima

Učenici će :

- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- koristiti različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema
- upravljati svojim učenjem tako što će postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristup učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja
- prepoznavati vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje
- razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku
- razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine)
- biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem
- razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema;
- rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito
- komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju

- upravljati informacijama u digitalnome okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

Namjena aktivnosti:

- program ovog projekta je namijenjen učenicima razredne nastave (2.a i 2.d razreda) i predmetne nastave (Povijesne grupe, Pjevačkog zbora, Likovne grupe, Novinarske grupe)

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici – istraživanje o povijesnim događajima i ličnostima; osmišljavanje i predstavljanje događaja iz prošlosti grada Solina, uvježbavanje i izvođenje dramsko-scenske igre, snimanje i montiranje filma, upoznavanje pučkih napjeva te učenje istog; izrađivanje dijela scenografije
- nositelji projekta – provođenje, organizacija i koordiniranje aktivnosti

Način realizacije aktivnosti:

SATOVİ RAZREDNIKA (2.a i 2.b)

posjetiti povijesne lokalitete grada Solina

sudjelovati u raznim radionicama, u suradnji s lokalnom zajednicom

MULTIMEDIJSKA GRUPA (2.a i 2.b)

osmisлити i uvježbati dramsko-scensku igru istoimenog naziva u kojoj će uprizorit četiri bitna događaja prošlosti grada Solina (*gradnja Salone i borba gladijatora; borba Rimljana i kršćana; hodočašće kršćana u Crkve blažene Djevice Marije; krunidba kralja Dmitra Zvonimira*) i 3 međuprizora u kojima se pojavljuju povijesne ličnosti našega grada u prikladnim kostimima i uz prikladnu scenografiju kombinirajući suvremeni ples i dramaturgiju uz glazbenu podlogu suvremenih hrvatskih izvođača

snimiti film uprizorenja dramsko-scenske igre istoimenog naziva

POVIJESNA GRUPA

osmišljavanje, priprema i uvježbavanje skeča gladijatora i njegove supruge te izvedba istog učenicima 2.a i 2.d razreda

osmišljavanje i priprema radionice o povijesnim ličnostima te provedba iste s učenicima 2.a i 2.d razreda

PJEVAČKI ZBOR

pjevanje i uvježbavanje starohrvatskog pučkog napjeva *Podno Klisa tvrda grada*

usustavljanje napjeva s dramsko-scenskom igrom

izvedba u sklopu dramsko-scenske igre

LIKOVNA GRUPA

obnoviti dio kostimografije, rekvizita i scenografije

NOVINARSKA GRUPA

popratiti događanja vezana za projekt te izvješćima i člancima informirati javnost o tome

Suradnja s lokalnom zajednicom: s Turističkom zajednicom grada Solina, s Javnom ustanovom u kulturi Zvonimir, s Arheološkim muzejom grada Splita, sa Solinskom kronikom, s Gradom Solinom (portal grada)

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2023./2024.

Okvirni troškovnik aktivnosti: 664 eura (Troškovi su predviđeni za ostvarivanje projekta koji obuhvaćaju terensku nastavu, ukoliko projekt bude financijski podržan od strane Centra izvrsnosti).

Evaluacija: provedbom početne i završne ankete (vrednovanje projektnih aktivnosti), *Ankete bi omogućile uvid u znanje učenika o povijesnim događajima, lokalitetima i ličnostima našeg grada prije i nakon provedbe projekta. Diseminacija: prezentacija pojedinih etapa projekta na roditeljskim sastancima, putem web stranice škole, grada Solina i Solinske kronike te na Festivalu znanosti (ukoliko projekt bude odabran)

Projekt: Digitalni razredni časopis "Čekavci"

Voditelj: Atanasija Bilić

Ciljevi aktivnosti:

- osposobiti učenike za izradu digitalnih novina te objavu istih na mrežnim stanicama Škole

- razvijati informacijsku - komunikacijsku pismenost
- prikazati informacije na jasan, logičan, sažet i precizan način
- izraditi vlastite uratke pomoću digitalnih medija (interaktivni radovi, crteži i plakati)
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju
- razvijati sliku o sebi
- razviti svijest o primjeni informacijsko-komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama
- razvijati različite načine izražavanja te kritički stav o pouzdanosti i valjanosti dostupnih informacija
- razvijati kritički i kreativni pristup rješavanju problema
- razvijati suradničko učenje pozitivnom komunikacijom i aktivnim sudjelovanjem

Namjena aktivnosti:

- učiteljima, učenicima

Suradnici i njihova odgovornost: učiteljica A. Bilić, zainteresirani učenici

- učiteljica: planira, organizira i provodi raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka
- učenici: čitaju, analiziraju, rješavaju zadatke, istražuju, prikupljaju podatke, rade na računalu, pišu, dizajniraju

Način realizacije aktivnosti:

- upotrebljavati jednostavan program za crtanje te jednostavan program za pisanje tekstova
- pregledavati i pohranjivati digitalne fotografije
- savladati postupak pravilnoga korištenja programa za pisanje tekstova i savladati uporabu tipkovnice i miša u pripremi teksta
- samostalno koristiti poznate uređaje i programe (izrada foto-stripa, e-slikovnice, obrada fotografija)
- dogovarati se o koncepciji lista (iznošenje i usvajanje različitih zamisli vezanih uz sadržaj lista)
- prikupljati i sistematizirati sadržaje i materijale (tekstovi, fotografije, stripovi)
- pisati kratke vijesti
- fotografirati događaje u školi i izvan nje
- pohranjivati podatke vezanih za školu
- tematski razvrstavati pripremljene sadržaje
- izrađivati interaktivne sadržaje
- dizajnirati i uređivati stranice digitalnog razrednog časopisa

Vremenik aktivnosti:

- tijekom školske godine na satovima Hrvatskoga jezika, Sata razrednika te u sklopu izvannastavnih aktivnosti Prstima po tipkovnici

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- nema previđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praktični radovi učenika razreda
- objavljivanje časopisa na internetu i mrežnoj stranici škole
- prezentacija časopisa učenicima i roditeljima

Projekt :“Mala djela, velika razlika”

(PROJEKT HUMANITARNE UDRUGE “MARIJINI OBROCI”)

Koordinatori: Zrinka Dajak, Tea Jerković; Tomislav Šuta i Ana Matijaca

Suradnici: Ivana Sedlar, Svjetlana Vuić, Atanasija Bilić, Fani Vidović, Maja Mamut, Anđela Vujević, Vesna Gudelj, Jelena Orošnjak, Marija Španjić, Ankica Glavina, Anela Prkić, Ana Bašić, Antonia Dukić, Maja Mandić, Dijana Jukić, Ksenija Gabričević, Slavica Grgat

Ciljevi aktivnosti:

- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti
- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece
- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka
- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost
- kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole
- poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema
- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka
- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu
- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru
- povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja
- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
- povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo

Namjena: učiteljima i učenicima nižih i viših razreda

Način realizacije: odvijati će se u suradnji učitelja i učenika razredne nastave i predmetne nastave jekroz projektne aktivnosti:

- Navedene teme obradit će se kroz tri Sata razrednika (listopad, prosinac i ožujak) uz 1 sat Likovne kulture (prosinac) na kojem će učenici razredne nastave izrađivati zastavice s motivima država svijeta za koje skupljamo novac. Na satu Glazbene kulture obrađivat će se pjesma “ Ljubav trči” koja će se izvoditi na samoj utrci. S izabranim učenicima pripremit će se kratki program za buvljak i utrku. Vrijeme vježbe dogovarat će se nakon nastave.
- Predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta roditeljima i djeci
- Upoznavanje Marijinih super junaka i obrada tema: Siromaštvo i glad; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja (filmovi Dijete 31 i Generacija nade, pjesma Ljubav trči)
- Organizacija buvljaka u dvorištu škole u vrijeme adventa
- Svaki razred iznosi klupu na kojoj će izlagati rabljene predmete u dobrom stanju(npr: igračke, knjige, odjeću, ukrase). Svaki predmet potrebno je zamotati u celofan kako bi se sugeriralo da je to božićni poklon za nekoga. Predmeti nemaju cijenu. Novac se donira Marijinim obrocima, a predmeti su poklon koji uzimaju za tu donaciju.
- održavanje humanitarne utrke u školi po paralelama od 1. do 8. razreda u 4.mj
- Predstavnici razreda u utrci biraju se slučajnim odabirom ili izvlačenjem onih koji žele
- sudjelovati u utrci. Kotizacija je 1 euro.

Projektne zadatci: Koordinatori će komunicirati sa suradnicima i pratiti provođenje projekta u svojim smjenama te međusobno dogovarati i po potrebi prilagođavati planirano u cilju što kvalitetnije realizacije
Vremenik: listopad, prosinac, ožujak i travanj

Troškovnik: Pokloni za pobjednike utrke (32 eura)

Način vrednovanja:

- Zadovoljstvo zbog sudjelovanja u ovom humanitarnom projektu kojim ćemo omogućiti cjelogodišnji obrok u školi za određeni broj djece
- Presentacija realizacije projekta, učenicima i roditeljima i lokalnoj zajednici putem web stranice škole , Solinske kronike i TV Jadrana.

Projekt: Školska večer matematike

Koordinatori: Ksenija Gabričević (predmetna nastava), Atanasija Bilić (razredna nastava)

Suradnici: Anela Prkić, Mia Juričić, Marina Lovrić, Svjetlana Vuić, Ivana Sedlar, Fani Vidović, Maja Mamut, Zrinka Dajak, Marija Španjić, Tea Jerković, Jelena Orošnjak, Vesna Gudelj, Anđela Vujević i zainteresirani učenici svih razrednih odjela

Ciljevi aktivnosti:

- Popularizacija matematike kroz igru, kvizove, matematičke zagonetke te prezentacije zanimljivih matematičkih sadržaja putem informatičkih alata.
- Poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja, stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, povezivanje matematike s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima
- Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem; razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- Promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
- Prepoznati vrijednost učenja i interes za učenje, prepoznati svoje motive za učenje, razumijeti i regulirati svoje emocije tako da potiču učenje te razvijti pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
- Stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.
- MPT Osobni i socijalni razvoj, MPT Građanski odgoj, MPT Učiti kako učiti, MPT Poduzetništvo, MPT Uporaba IKT

Namjena aktivnosti:

- Učenicima 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda koji pokazuju interes i želju za dodatnim sadržajima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- Učenici 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda i učitelji matematike roditelji
- Planiranje, organizacija, priprema materijala, radionica, kvizova i provedba aktivnosti

Način realizacije aktivnosti:

- Učitelji razredne nastave i učitelji predmetne nastave iz matematike organizirati će radionice i aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a učitelji će ih prilagođavati ili nadopunjavati prema potrebi te osmišljavati vlastite aktivnosti.

Vremenik aktivnosti: prosinac 2023.

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri, fotokopirni papir). Troškovi organizacije i pripreme voditelja - cca 40 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Vrednovanje na osnovi realiziranog. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim.

Projekt: Hrvatski književni velikani – Hrvatski Andersen u solinskoj školskoj bajci (uz 150. obljetnicu rođenja Ivane Brlić-Mažuranić)

Voditeljica projekta: Hrvatka Kuko

Učitelji suradnici: Neva Strizrep, Ana Bašić, Maja Mandić, Anela Prkić, Slavica Dadić, Ljubinka Grujin Vuletić, Jelena Žagrović, Fani Vidović, Ivana Sedlar, Vesna Gudelj, Svjetlana Vuić, Atanasija Bilić, Tea Jerković

Učenici suradnici: Multimedijaska, Literarno-novinarska i Dramsko-recitatorska grupa te ostali zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave

Ciljevi aktivnosti:

- razvijati vještinu čitanja
- probuditi interes učenika za antologijska djela hrvatske književnosti
- razvijati samostalno čitanje i prosuđivanje književnih djela

- osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj
- pridonositi izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnog identiteta
- razvijati jezične, komunikacijske i stvaralačke kompetencije
- prikupljati informacije i prikazati ih na jasan, logičan, sažet i precizan način
- izraditi vlastite uratke pomoću digitalnih medija
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razvijati informacijsko-komunikacijsku pismenost
- razvijati različite načine izražavanja
- razvijati kritički i kreativni pristup rješavanju problema
- razvijati suradničko učenje i timski rad

Namjena aktivnosti: učenicima, roditeljima, lokalnoj zajednici

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: planiranje, organiziranje i provedba raznolikih aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka

Način realizacije aktivnosti:

- istraživanje o životu i stvaralaštvu Ivane Brlić-Mažuranić
- zajedničko i samostalno čitanje bajki Ivane Brlić-Mažuranić
- Bajkaonica – stariji učenici pričaju i čitaju bajke mlađima u školskoj knjižnici
- pisano izražavanje učenika potaknuto bajkama Ivane Brlić-Mažuranić
- literarni natječaj i objavljivanje učeničkih bajki u digitalnoj slikovnici
- izrada stripova *Priče iz davnine*
- matematička priča *Kosjenka i Regoč*
- Maskenbajka – ples pod maskama na temelju *Priča iz davnine*
- radioigra na tematskoj podlozi bajke *Bratec Jaglenac i sestrice Rutvica*

Vremenik aktivnosti: tijekom 2023./2024. nastavne godine (u prvome polugodištu priprema na satovima izvannastavnih aktivnosti; u drugome polugodištu prezentacija u dogovorenim popodnevnim ili večernjim terminima, od siječnja do lipnja 2024. godine)

Okvirni troškovnik aktivnosti: oko 100 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- uvodna i završna anketa o poznavanju života i djela Ivane Brlić-Mažuranić
- prezentacija rada na školskoj mrežnoj stranici
- izbor učeničkih radova za digitalnu slikovnicu
- objavljivanje radijske emisije
- samovrednovanje i formativno vrednovanje

Projekt: Lublena Dalmacija i lipo Turopolje - žganci s tropom i pura s mlikon (međuškolski projekt OŠ don Lovre Katića iz Solina i OŠ Nikole Hribara iz Velike Gorice)

Voditeljice projekta: Hrvatka Kuko (OŠ don Lovre Katića) i Ivana Đaković (OŠ Nikole Hribara)

Učenici suradnici: učenici šestih razreda Osnovne škole don Lovre Katića iz Solina i Osnovne škole Nikole Hribara iz Velike Gorice

Ciljevi aktivnosti:

- spoznavanje ljepota, vrijednosti i važnosti hrvatskoga jezika i kulturne baštine
- poticanje učenika na očuvanje zavičajnoga identiteta
- razvijanje ljubavi prema zavičajnim govorima
- njegovanje tradicijskih govora
- proširivanje znanja o hrvatskim narječjima te o bogatstvu naše kulturne i jezične baštine
- poticanje učenika na uočavanje razlika hrvatskoga standardnoga jezika i zavičajnoga idioma
- upoznavanje učenika s tradicijskim jelima Turopolja i Dalmacije
- razvijanje osjećaja za suradnju, prihvaćanja različitosti, međusobnog poštivanja i uvažavanja
- učinkovita suradnja u digitalnome okruženju
- razvijanje informacijsko-komunikacijske pismenosti

Namjena aktivnosti: učenicima, roditeljima, lokalnoj zajednici

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: planiranje, organiziranje i provedba raznolikih aktivnosti u svrhu ostvarivanja postavljenih ciljeva projekta

Način realizacije aktivnosti:

- istraživanje o osobitostima vlastita zavičaja i zavičajnoga govora
- predstavljanje osobitosti svoga zavičaja učeničkim izlaganjem i izradom prezentacija
- upoznavanje posebnosti i ljepote različitih zavičaja te osobitosti drugih narječja
- povezivanje različitih govornih područja
- sudjelovanje u digitalnim igrama i kvizovima znanja
- izrada maloga zavičajnoga rječnika
- izrada male zavičajne kuharice.

Vremenik aktivnosti: tijekom 2023./2024. nastavne godine (jednom mjesečno, na satovima Hrvatskoga jezika, uz dogovorene virtualne sastanke preko Teamsa)

Okvirni troškovnik aktivnosti: oko 50 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- prezentacija rada na školskoj mrežnoj stranici
- izbor učeničkih radova za međusobno predstavljanje u digitalnome okruženju
- uređivanje i objavljivanje digitalne zavičajne kuharice
- samovrednovanje i formativno vrednovanje
- opisno praćenje učenika - vrednovanje doprinosa pojedinca skupini

Projekt / aktivnost: Mali višejezični slikovni rječnik (zavičajni jezik, engleski jezik, talijanski jezik, njemački jezik, hrvatski standardni jezik)

Voditeljica projekta: Vanja Fazinić

Učitelji suradnici: Ana Matijaca, Neva Strizrep, Anela Prkić,

Učenici suradnici: Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu engleskoga jezika, izbornu nastavu njemačkoga talijanskoga jezika te ostali zainteresirani učenici predmetne nastave

Ciljevi:

- izraditi višejezični slikovni rječnik
- usporediti zavičajni govor s hrvatskim jezičnim standardom i stranim jezicima primjenom kontrastivnog pristupa
- pridonositi izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnog identiteta očuvanjem zavičajnoga govora te utjecati na razvoj svijesti o očuvanju zavičajne baštine.
- razvijati informacijsko-komunikacijsku pismenost
- prikupljati informacije i prikazati ih na jasan, logičan i sažet način
- izraditi vlastite uratke pomoću digitalnih medija
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razvijati kritički i kreativni pristup rješavanju problema
- razvijati suradničko učenje i timski rad

Ishodi :

- *Međukulturna domena*
- Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljanoga jezika i drugim kulturama.
- Objašnjava proces vlastitoga učenja tijekom međukulturnoga iskustva.
- Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima.
- *Upotreba IKT*
- Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- Samostalno se koristi raznim uređajima i programima.
- Aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okruženja
- Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti
- *Osobni i socijalni razvoj*

- Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
- Suradnički uči i radi u timu.

Namjena aktivnosti: učiteljima, učenicima, lokalnoj zajednici

Način realizacije aktivnosti:

- istraživati osobitostima vlastitog zavičajnoga govora
- prikupiti izraze zavičajnog govora iz različitih područja i prevesti ih na hrvatski standardni jezik, te tri strana jezika: engleski, njemački i talijanski
- upoznati posebnosti, sličnosti i ljepote različitih jezika
- izraditi crteže i digitalno ih obraditi
- sortirati prikupljene podatke i zajedno s crtežima grafički dizajnirati i obraditi u formi digitalnog rječnika
- izraditi mali višejezični slikovni rječnik u alatu BookCreator
- predstaviti osobitosti svih uključenih jezika izlaganjem i objavljivanjem na mrežnim stranicama škole

Vremenik aktivnosti tijekom 2023./24. nastavne godine na satovima engleskog jezika, izborne nastave njemačkoga i talijanskoga jezika, uz dogovorene virtualne sastanke preko Teamsa. Okvirni troškovnik aktivnosti- nema troška

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija radova učenika, objavljivanje na mrežnim stranicama škole, formativno vrednovanje.

Projekt: Bringing London spirit into our classroom

Voditelj: Ana Matijaca

Ciljevi :

- upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima u Londonu
- promicati bogate jezične i kulturne raznolikosti
- prikupljati informacije i prikazati ih na jasan, logičan i sažet način
- razvijati informacijsko-komunikacijsku pismenost
- razvijati kritički stav o pouzdanosti i valjanosti dostupnih informacija
- razvijati jezične, komunikacijske i stvaralačke sposobnosti
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad

Namjena aktivnosti: učenicima 8 a., 8.b. i 8.d. razreda

Način realizacije aktivnosti:

- radionice i aktivnosti na satovima engleskom jezika
- prezentacija znamenitosti
- likovni radovi znamenitosti koji će biti izloženi u učionici

Vremenik aktivnosti: od studenoga 2023.- do travnja 2024.

Okvirni troškovnik aktivnosti: 30 E za slikarska platna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje odaziva učenika u aktivnosti
- prezentacija radova
- izložba likovnih radova

Projekt: Curiosity- discovering new things

Voditelj: Ana Matijaca

Ciljevi:

- poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja
- koristiti različite strategija učenja
- razvijati informacijsko-komunikacijsku pismenost
- razvijati kritički stav o pouzdanosti i valjanosti dostupnih informacija
- razvijati jezične i komunikacijske sposobnosti
- prepoznati vrijednosti učenja

- razvijati odgovornosti, zainteresiranosti i ustrajnosti u radu

Namjena aktivnosti: učenicima 8. a razreda

Način realizacije aktivnosti:

- radionice i aktivnosti na satovima engleskom jezika
- razgovor o otkrivenom i razumijevanje pronađenih informacije
- provjeriti i sortirati najzanimljivija pitanja i odgovore iz različitih područja te napraviti digitalnu knjigu

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2023./2024. (jednom mjesečno na satu engleskog jezika učenici predstavljaju svoje radove)

Okvirni troškovnik aktivnosti: nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje odaziva učenika u aktivnosti,
- analiza pronađenih odgovora
- anketa na kraju godine

Aktivnost: Europski dan jezika

Voditelj: Ana Matijaca

Ciljevi aktivnosti:

- razvijati jezične i komunikacijske sposobnosti
- promicati bogate jezične i kulturne raznolikosti
- poticati na cjeloživotno učenje jezika
- prepoznati vrijednosti učenja stranih jezika

Namjena aktivnosti: učenicima 4. a i b razreda

Način realizacije aktivnosti:

- radionice i aktivnosti na satovima engleskog jezika
- izrada papirnatih plakata
- predstavljanje višejezičnog rječnika

Vremenik aktivnosti: rujan 2023.

Okvirni troškovnik aktivnosti: nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje sudjelovanja učenika u aktivnosti,
- prezentiranje i analiza učeničkih radova

Projekt: Mjesec talijanske kulture

Voditeljice projekta: Sanja Modrić i Ana Matijaca

Ciljevi aktivnosti:

- upoznati učenike s bogatstvom i specifičnostima talijanske kulture, tradicije i običaja
- razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja drugog stranog jezika
- promicati jezičnu i kulturnu raznolikosti
- razvijati jezične, komunikacijske i stvaralačke kompetencije
- razvijati suradničko učenje i timski rad

Namjena aktivnosti: učenicima, sedmih i osmih razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika

Način realizacije:

- slušanje talijanske glazbe
- degustacija talijanskih nacionalnih jela
- izrada prezentacija

Vremenik aktivnosti: listopad 2023.

- Okvirni troškovnik aktivnosti: 20 E

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- aktivno sudjelovanje učenika
- izrada plakata/digitalnih alata

Projekt: Večer njemačkog jezika

Voditelj: Irena Vicković

Ciljevi aktivnosti:

- promicanje jezične i kulturne raznolikosti zemalja njemačkog govornog područja.
- upoznati učenike s zanimljivostima o zemljama njemačkog govornog područja.
- motivirati učenike za učenje njemačkog jezika.
- ukazati na važnost učenja 2. stranog jezika i međukulturalnog razumijevanja.

Namjena aktivnosti: učenicima trećih razreda .

Nositelji aktivnosti: Irena Vicković i zainteresirani učenici 5. i 8. razreda koji pohađaju njemački jezik.

Način realizacije:

- korištenje multimedije
- igranje igrice u wordwallu
- izrada slikovnih kartica
- degustacija njemačkih specijaliteta i proizvoda.

Vremenik aktivnosti: 4 školska sata u travanju/svibanju 2024.

Okvirni troškovnik: 20 Eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- aktivno sudjelovanje učenika
- završna prezentacija
- zadovoljstvo učenika ostvarenim.

Projekt: Razigrana glagoljica

Voditeljica projekta: Maja Mandić, Ana Bašić

Sudionici: Ankica Glavina, Ljubinka Grujin Vuletić, Tomislav Šuta, Antonia Dukić

Ciljevi aktivnosti:

- spoznati ljepotu i vrijednosti našega hrvatskoga jezika, povijesti i kulture
- poučavati učenike čitanju i pisanju glagoljice
- poticati na čuvanje i proučavanje bogate glagoljaške (književne, povijesne, glazbene, likovne, duhovne, itd.) ostavštine
- širiti spoznaje o vrednotama i bogatstvu našeg naroda, kulture i umjetnosti
- kreativnim radom i druženjem bolje upoznati samoga sebe i proširiti vlastite spoznaje, steći nova znanja i vještine
- razvijati osjećaj za suradnju, međusobno poštivanje i uvažavanje
- povezivati sredine koje se bave očuvanjem glagoljaške baštine
- razmjenjivati iskustava između različitih škola
- uživati u kreativnom procesu

Namjena aktivnosti: učenicima 7. razreda, učiteljima i lokalnoj zajednici

Način realizacije:

- individualni rad i rad u paru, istraživački i timski rad, kvizovi znanja na satovima Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Kemije, Geografije i Vjeronauka
- praktični rad (kristalizacija), izrada malih predmeta s glagoljskim motivima (na satu Kemije i Likovne kulture)
- pisanje glagoljičnim pismom - čitanje kraćih tekstova napisanih glagoljičnim pismom (na satu Hrvatskoga jezika)
- pisanje stihova na glagoljici (na satu Hrvatskoga jezika)
- izrada glagoljičkih suvenira za prodaju u humanitarne svrhe (na satu Likovne kulture)
- izrada slijepe karte (na satu Geografije)
- Čitanje starokršćanskih tekstova na glagoljici (na satu Vjeronauka)

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine 2023./2024.s unaprijed predviđenim aktivnostima tijekom prvoga i drugoga obrazovnoga razdoblja

Okvirni troškovnik aktivnosti: 60 E

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- redovito opisno praćenje učenika
- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i grupu
- vrednovanje doprinosa pojedinca skupini - ustrajnost u radu
- pohvale učenicima
- izlaganje radova na panou
- izrada likovnih, literarnih i istraživačkih radova,
- izrada kratkih filmova i video zapisa kao i ppt prezentacija na zadanu temu
- upotreba web alata za izradu materijala

Projekt / aktivnost: Zaštićene biljne i životinjske vrste Hrvatske

Nositelj: Dijana Jukić i Ana Teklić

Ciljevi aktivnosti:

- doznati koje su zaštićene biljne i životinjske vrste u Hrvatskoj
- istražiti razloge ugroženosti pojedinih vrsta
- doznati postupke kojima se ugrožene vrste mogu zaštititi
- istražiti koje su zakonske posljedice nepoštivanja Zakona o zaštiti Prirode
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- upravljati svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
- upravljati informacijama u digitalnome okruženju stvarati i uređivati nove sadržaje te se
- kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.
- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.

Namjena aktivnosti: učenicima šestih razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: predmetni učitelj i učenici. Učitelj planira, usmjerava i organizira; učenici istražuju, pripremaju te predstavljaju svoje projekte

Način realizacije aktivnosti: rad u paru, pretraživanje interneta i stručne literature

Vremenik aktivnosti: 1. polugodište

Okvirni troškovnik aktivnosti: cca 10E

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: zadovoljstvo i interes učenika sudjelovanjem u projektu, vrednovanje plakata ili ppt.

Školska večer Biologije

Koordinatori: Ankica Glavina, Dijana Jukić i Ana Teklić

Ciljevi aktivnosti:

- Popularizacija prirodnih znanosti kod učenika
- proširivanje i produblivanje nastavnih sadržaja iz biologije
- poticanje znatiželje i istraživačkog duha
- razvijanje sposobnosti opažanja i povezivanja
- Poticanje i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja
- Stjecanje bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- Povezivanje biologije s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom
- Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem; razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- Stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.
- MPT Osobni i socijalni razvoj, MPT Građanski odgoj, MPT Učiti kako učiti, MPT Poduzetništvo, MPT Uporaba IKT

Namjena aktivnosti:

- Učenicima 3., 4., 7. i 8. razreda koji pokazuju interes i želju za dodatnim sadržajima iz biologije

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- Učenici 3., 4., 7. i 8. razreda i učitelji biologije
- Planiranje, organizacija, priprema materijala, radionica i provedba aktivnosti

Način realizacije aktivnosti:

Učiteljice biologije organizirati će radionice i aktivnosti za učenike. Učenici 7. i 8. razreda će stečeno znanje iz biologije prenijeti učenicima 3. i 4. razreda.

Vremenik aktivnosti: travanj 2024.

Okvirni troškovnik aktivnosti: cca 50 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim,
- uočeni razvoj interesa za prirodoslovje,
- prikupljanje dojmova učenika nakon večeri Biologije.

Školski preventivni programi

Školski preventivni programi koje će provoditi stručni suradnici u okviru satova razrednika

Program prevencije kockanja mladih - Tko zapravo pobjeđuje?

Nositelj: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Ciljevi aktivnosti:

- upoznati učenike s glavnim obilježjima i posljedicama uključivanja u aktivnosti kockanja i staviti ga u odnos s drugim rizičnim ponašanjima
- poučiti učenike općim konceptima vjerojatnosti u igrama na sreću te omogućiti povezivanje navedenog s mogućim novčanim ulozima i dobitima
- poučiti učenike vještini rješavanja problema, omogućiti vježbanje vještine te poticati učenike na kritičko razmišljanje o izborima ponašanja i posljedicama
- poučiti učenike socijalnoj vještini odolijevanja pritisku vršnjaka

Namjena aktivnosti: učenici 8. razreda

Voditelji: Renata Budzovačić

Način realizacije aktivnosti: 7 radionica u svakom razredu

Vremenik aktivnosti: tijekom šk.godine

Okvirni troškovnik aktivnosti: kopiranje materijala za određene radionice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: procesna evaluacija

Program Vještine za adolescenciju

Nositelj: LionsClubInternationalFoundation/UNDOC

Ciljevi aktivnosti:

- učiti o zdravim odabirima i donošenju odluka
- razmišljati o vršnjačkom pritisku i kako mu se oduprijeti
- unaprijediti vještine slušanja i komunikacije
- prepoznavati vještine i sposobnosti – svoje i tuđe
- osnaživati odnose s obitelji i prijateljima
- učiti o štetnosti droga i načinima kako ih odbiti

Namjena aktivnosti: učenici 7. razreda

Voditelji: Danijela Matić, Renata Budzovačić i Zvezdana Atlaga

Način realizacije aktivnosti: ciklus od 13 radionica po svakom razrednom odjeljenju

Vremenik aktivnosti: tijekom šk.godine

Okvirni troškovnik aktivnosti: kopiranje materijala za određene radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: upitnici i testovi u okviru programa

Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program 2 – Junior (SNEP-2)

Nositelj: Ženska soba

Ciljevi aktivnosti:

Prevenција seksualnog nasilja nad djecom s naglaskom na:

- 5. razred: seksualno nasilje općenito i predrasude o seksualnom nasilju
- 6. razred: seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji

Namjena aktivnosti: učenici 5. i 6. razreda

Voditelji: Danijela Matić i Zvezdana Atlaga

Način realizacije aktivnosti: 2 radionice u svakom razredu

Vremenik aktivnosti: tijekom šk.godine

Okvirni troškovnik aktivnosti: kopiranje materijala za određene aktivnosti s učenicima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: /

Projekti vanjskih suradnika

Projekti vanjskih suradnika su jednokratne aktivnosti u okviru satova razrednog odjela, na razini univerzalne prevencije, provodit će vanjski suradnici u okviru sljedećih programa/projekata:

Program prevencije rizičnih ponašanja – Zajedno više možemo

Nositelj: MUP/NZJZ

Ciljevi aktivnosti: prevencija svih oblika rizičnog ponašanja.

Namjena aktivnosti: program je namijenjen učenicima 4.-6. razreda. Sastavljen je od 5 komponenti:

Mogu ako hoću -1 (MAH 1) – aktivnost za učenike 4. razreda, kojoj je cilj približavanje policije učenicima i prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača te prevencija ovisnosti, nasilja i vandalizma.

Sajam mogućnosti – učenicima 4. razreda različite kulturno-umjetničke, sportske i druge udruge, predstavljaju svoje sadržaje.

Prevenција i alternativa 1 (PIA 1) – ova komponentna provodi se s učenicima 5. razreda, a umjerena je na važnost ranog uočavanja i rješavanja problema, s naglaskom na prevenciju rizičnih ponašanja.

Voditelji: djelatnici MUP-a

Način realizacije aktivnosti: jedan sat razrednika

Vremenik aktivnosti: tijekom šk.godine godine

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: /

Projekt / aktivnost: Zdrav za 5

Nositelj: zajednički projekt Ministarstva zdravlja, Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Ministarstva zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske

Ciljevi aktivnosti:

- podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta,
- prevencija ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću
- očuvanje i zaštitu okoliša

Namjena aktivnosti: program je namijenjen učenicima 8. razreda

Voditelji: djelatnici MUP-a

Način realizacije aktivnosti: jedan sat razrednika/predavanje na temu prevencije ovisnosti

Vremenik aktivnosti: tijekom šk.godine

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: /

Projekt / aktivnost: Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2023.

Nositelj: Osnivač SDŽ, Agencija za plaćanje u poljoprivredi

Ciljevi aktivnosti:

- -edukacija djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu
- -upoznavanje s Programom školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka
- -promociju meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku,
- -educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i

biološku raznolikost

Namjena aktivnosti: prvaši

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: učitelji, prema odluci SDŽ

Način realizacije aktivnosti: Obilježavanje sv Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara

Vremenik aktivnosti: početkom prosinca

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izvještaji razrednika

Program: Testiranje znanja plivanja i obuka neplivača

Nositelj: Savez školskih sportskih društava grada Solina i okolice

Ciljevi aktivnosti:

- prikupljanje informacija o razini znanja plivanja svih učenika drugih razreda solinskih osnovnih škola
- smanjenje broja neplivača u gradu Solinu i okolici
- uključivanje što većeg broja djece u plivački sport
- pozitivno usmjeravanje vrijednosnog sustava i motivacije te poboljšanje zdravstvenog statusa
- pozitivan utjecaj na odgojne efekte, podizanje sposobnosti mikrosocijalne adaptacije te razvoj i održavanje pozitivnih osobina ličnosti
- razvijanje kulture ponašanja u sportskim ustanovama

Namjena aktivnosti:

učenicima 2. razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

učiteljice drugih i treneri Plivačkoga kluba „Mornar“: planiranje, organiziranje i provedba aktivnosti

Način realizacije aktivnosti:

- u pratnji učiteljica, uz pisanu suglasnost roditelja, uz stručno vodstvo trenera plivanja obaviti će se testiranje i dati plan uključivanja u obuku za neplivače

Vremenik aktivnosti:

- tijekom drugog polugodišta, ali ovisno o raspoloživom kapacitetima na bazenima na Poljudu.

Okvirni Troškovnik aktivnosti: troškove obuke pokriva SDŽ

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje znanja plivanja ocjenama određenim od strane Hrvatskog plivačkog saveza u skali od 1 do 15 atmosfera tijekom testiranja razgovor i iznošenje dojmova nakon povratka u učionicu

Projekt / aktivnost: PROGRAM SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA

Nositelj: Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom

Ciljevi aktivnosti:

- praktični i teorijski sadržaj na temu: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila.
- Prometna preventiva i sigurnost u prometu
- Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka
- Usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć

Namjena aktivnosti: za učenike 4.abc razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- pod stručnim nadzorom i uputama nastavnika Ivana Kuvačića i policajaca.

Način realizacije aktivnosti: Školski prometni poligon u Splitu

Vremenik aktivnosti: po dogovoru, termin ovisi o rasporedu vođenja

Okvirni troškovnik aktivnosti: 0

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Aktivno sudjelovanje učenika, razgovor o stečenim spoznajama o uzrocima i posljedicama ponašanja djece kao pješaka i biciklista u prometu

Projekt / aktivnost: Identifikacija darovitih učenika u području matematike -T42024

Nositelji: CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori

Ciljevi aktivnosti:

- uočavanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike korištenjem baterije testova razvijene u suradnji sa NCVVO-om,
- ovisno o potencijalima, uključiti učenike u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole
- podržati razvoj sustava podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih,
- osigurati učenicima i roditeljima povratnu informaciju o razini znanja učenika u području matematike,
- osigurati povratne informacije učiteljima za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.

Namjena aktivnosti: svi učenici četvrtih razreda osnovne škole u SDŽ, kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.

Voditelji: školski koordinatori, stručne suradnice i učitelji četvrtih razreda

Način realizacije: CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2024. godine, tijekom 3 školska sata u sklopu redovne nastave, a priprema projekta započinje u rujnu.

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine, sukladno planu provedbe

Okvirni troškovnik: troškove pripreme materijala (upitnici za učenike, test matematičkog rezoniranja, kreativnosti i znanja za učenike, upitnik za učitelje i roditelje) snosi CI SDŽ

Način vrednovanja: analiza prikupljenih podataka; evaluacija upitnika učenika, učitelja, roditelja nakon provedenog testiranja

Projekt Udruge roditelja djece s teškoćama u razvoju Moje dijete u Solinu: Ja to mogu – osnaživanje djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom za što bolju socijalnu integraciju

Nositelji: logopedi Udruge

Suradnici: stručna služba škole

Cilj: ovaj projekt osmislili su u Udruzi roditelja djece s teškoćama u razvoju Moje dijete u Solinu te je zamišljena kao partnerski projekt kojim naši učenici mogu dobiti redovitu logopedsku potporu učenicima s govorno-jezičnim poteškoćama. Provodit će se kroz suradnju stručne službe škole, roditelja učenika i Udruge.

Način vrednovanja: na kraju svake školske godine Udruga upitnikom provodi evaluaciju projekta.

Projekt/Aktivnost: Tu i Tamo - javnozdravstveni projekt

Nositelj: Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje

Suradnici: Ivana Sedlar, Tea Jerković, Fani Vidović, Danijela Matić

Namjena aktivnosti: učenici 4. razreda

Ciljevi:

- zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja
- prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije

Načini realizacije aktivnosti:

- radionice s elementima biblioterapije i art terapije
- korištenje postojeće slikovnice
- stvaranje novih

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2023./2024.

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja:

- ulazni i izlazni evaluacijski upitnik
- vrednovanje alata
- izvještaji Službi za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ

Aktivnost: Dan sigurnijeg interneta - SID

Nositelji: Europska mreža Insafe/INHOPE uz potporu Europske komisije, Centar za sigurniji internet, Nacionalni CERT, Udruga “Suradnici u učenju” uz podršku CARNET-a, pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja

Voditelji: Svjetlana Vuić, Atanasja Bilić

Ciljevi projekta:

- promicati i poticati sigurno i odgovorno korištenje tehnologije i mobilnih uređaja među djecom
- utvrditi što znači pozitivno ponašanje na internetu i u stvarnom životu
- služiti kao primjer u internetskoj komunikaciji svojim pozitivnim ponašanjem
- odrediti u kojim situacijama se treba konzultirati s pouzdanom odraslom osobom
- učiti o digitalnoj interakciji i njenim posljedicama u sigurnom, obrazovnom okruženju
- stvarati dobre navike u digitalnom svijetu
- razvijati osjećaj poštivanja svoje i tuđe privatnosti
- razvijati digitalnu pismenost
- stjecati vještine rješavanja problema i kritičkog razmišljanja
- koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu
- razvijati emocionalnu inteligenciju i komunikacijske vještine

Namjena aktivnosti:

- učiteljima, učenicima

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost: A. Bilić, S. Vuić., učenici

- učiteljica: planira, organizira i provodi raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka
- učenici: čitaju, analiziraju, rješavaju zadatke, istražuju, prikupljaju podatke, rade na računalu, pišu, dizajniraju

Način realizacije:

- igrati igre i rješavati kvizove te kroz igru omogućavati učenicima stvaranje dobrih navika u digitalnom svijetu
- izrađivati plakate na temu sigurnijeg interneta
- samostalni rad učenika po uputama učitelja

Vremeni: veljača 2024. na satovima Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Sata razrednika te na satovima izvannastavnih aktivnosti Prstima po tipkovnici

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- o troškovi kopiranja materijala - 20, 00 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- o osvrti učenika i zadovoljstvo postignutim
- o samoprocjena znanja o temi
- o korištenje stečenog znanja i vještina u svakodnevnoj virtualnoj komunikaciji
- o prezentacija rada na mrežnim stranicama škole

Zlatna večer matematike

Nositelj: AZOO

Ciljevi aktivnosti:

- o Popularizacija matematike kroz igru, kvizove, matematičke zagonetke te prezentacije zanimljivih matematičkih sadržaja putem informatičkih alata.
- o Poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja, stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, povezivanje matematike s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima
- o Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem; razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- o Promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
- o Prepoznati vrijednost učenja i interes za učenje, prepoznati svoje motive za učenje, razumijeti i regulirati svoje emocije tako da potiču učenje te razvijti pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
- o Stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

MPT Osobni i socijalni razvoj, MPT Građanski odgoj, MPT Učiti kako učiti, MPT Poduzetništvo, MPT Uporaba IKT

Namjena aktivnosti:

- o Učenicima koji pokazuju interes i želju za dodatnim sadržajima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- o Učenici 4.,5.,6.,7. i 8. razreda koji iskazuju interes, visoku motiviranost i kreativnost, učitelji matematike A.Prkić, K.Gabričević, M.Juričić, učiteljice razredne nastave, roditelji
- o Planiranje, organizacija i provedba aktivnosti

Način realizacije aktivnosti:

Učitelji razredne nastave i učitelji predmetne nastave iz matematike organizirati će radionice i aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a učitelji će ih prilagođavati ili nadopunjavati prema potrebi te osmišljavati vlastite aktivnosti.

Vremeni aktivnosti: prosinac 2023.

Okvirni troškovnik aktivnosti Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepljivo, flomasteri, fotokopirni papir).

Troškovi organizacije i pripreme voditelja – cca 20 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje na osnovi realiziranog. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim.

Dalmatinski festival matematike

Nositelj: AZOO

Ciljevi aktivnosti:

- Poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja, stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, povezivanje matematike s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima
- Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem; razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- Promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
- Prepoznati vrijednost učenja i interes za učenje, prepoznati svoje motive za učenje, razumijeti i regulirati svoje emocije tako da potiču učenje te razvijti pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
- Stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

Namjena aktivnosti: Učenicima 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda koji s lakoćom svladavaju redovni program te koji pokazuju interes i darovitost, ali i želju za dodatnim sadržajima kroz koje će matematičke probleme povezivati s drugim znanostima i svakodnevnim životom.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- Učitelji A.Prkić, K.Gabričević, M.Juričić, učiteljice razredne nastave koje predaju 3. i 4. razredu i učenici 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
- AZOO
- planiranje, organizacija i provedba aktivnosti

Način realizacije aktivnosti:

- Dodatna nastava iz matematike.
- Planiramo sudjelovati na FM „Split 2024“ koje organizira AZOO. Splitski dio

FM sastoji se od: ekipnog natjecanja za učenike osnovnih škola, izbora najljepše matematičke priče izbora najboljeg filma u nastavi matematike, stručnog skupa za nastavnike

Vremeni aktivnosti: svibanj, 2024.

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- papir – priprema zadataka za svakodnevni rad, za natjecanja, unutarnje vrednovanje (cca 30 eura);
- literatura (cca 30 eura)
- kotizacija za sudjelovanje na natjecanju -cca 30 eura po grupi učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Redovitost pohađanja Ispitivanje aktivnosti i atmosfere kvalitativnom analizom
- Zadovoljstvo učenika i zadovoljstvo nastavnika (osobna procjena)
- Odabir budućeg školovanja i praćenje postignutih rezultata tijekom istog
- Praćenje postignuća na svim razinama natjecanja, vanjsko vrednovanje

Aktivnost: DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Nositelj: Udruga “Suradnici u učenju” uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja

Voditelji: Atanasija Bilić, Svjetlana Vuić

Ciljevi projekta:

- širenje i popularizacija računalstva i informatike
- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja
- stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja
- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
- razvijanje odgovornosti za vlastito učenje
- razvijanje emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti

Namjena aktivnosti:

- učiteljima, učenicima

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost: K. Mrduljaš, V. Gudelj, A. Bilić, S. Vuić, I. Sedlar, F. Vidović, T. Jerković, Z. Dajak, M. Mamut, M. Španjić, J. Orošnjak, A. Vujević i zainteresirani učenici

- učiteljica: planira, organizira i provodi raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka
- učenici: čitaju, analiziraju, rješavaju zadatke, istražuju, prikupljaju podatke, rade na računalu, pišu, dizajniraju

Način realizacije:

- sudjelovanje kroz online natjecanje preko sustava Loomen
- samostalni rad prema uputama učitelja

Vremenik: studeni 2024. na satovima Matematike, Sata razrednika te na satovima izvannastavnih aktivnosti Prstima po tipkovnici

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- osvrti učenika i zadovoljstvo postignutim
- vrednovanje online natjecanja
- izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole
- priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu

Aktivnost: Klokan bez granica

Nositelji: Hrvatsko matematičko društvo

Voditelji: Ivana Sedlar i Jelena Orošnjak

Ciljevi projekta:

- razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka,
- razvoj matematičko- logičkog zaključivanja,
- razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike
- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja
- stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
- stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja
- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
- razvijanje odgovornosti za vlastito učenje
- razvijanje emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti

Namjena aktivnosti: učiteljima, učenicima

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost: učitelji razredne nastave i zainteresirani učenici

- učiteljica: planira, organizira i provodi raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka
- učenici: čitaju, analiziraju, rješavaju zadatke, istražuju, prikupljaju podatke, pišu

Način realizacije:

- rješavanje zanimljivih zadataka,
- matematičke igre,
- matematički kvizovi,
- metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja,
- frontalni rad, rad u grupi
- matematičke mozgalice
- samostalni rad po uputama učitelja

Vremenik: školska godina 2023./2024..

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- osvrti učenika i zadovoljstvo postignutim
- vrednovanje natjecanja

- izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole
- priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu

Aktivnost: Sudoku

Nositelji: Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje

Voditelji: Ivana Sedlar, Jelena Orošnjak, Maja Mamut

Ciljevi projekta:

- razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka,
- razvoj matematičko- logičkog zaključivanja,
- razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike
- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja
- stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
- stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja
- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
- razvijanje odgovornosti za vlastito učenje
- razvijanje emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti

Namjena aktivnosti: učiteljima, učenicima

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost: učitelji razredne nastave i zainteresirani učenici

- učiteljica: planira, organizira i provodi raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka
- učenici: čitaju, analiziraju, rješavaju zadatke, istražuju, prikupljaju podatke, pišu

Način realizacije:

- rješavanje zanimljivih zadataka,
- matematičke igre,
- matematički kvizovi,
- metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja,
- frontalni rad, rad u grupi
- matematičke mozgalice
- samostalni rad po uputama učitelja

Vremenik: školska godina 2023./2024..

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- osvrti učenika i zadovoljstvo postignutim
- vrednovanje natjecanja
- izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole
- priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu

Aktivnost: natjecanje MAT liga i MAT ligica

Nositelji: MAT-obrt za poduku Maje Zelčić uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje i Hrvatskog matematičkog društva

Voditelji: Jelena Zečević i Anđela Vujević

Ciljevi projekta:

- razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka,
- razvoj matematičko- logičkog zaključivanja,
- razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike
- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja
- stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
- stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja
- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
- razvijanje odgovornosti za vlastito učenje

- razvijanje emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti

Namjena aktivnosti:

- učiteljima, učenicima

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost: učitelji razredne nastave i zainteresirani učenici

- učiteljica: planira, organizira i provodi raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka
- učenici: čitaju, analiziraju, rješavaju zadatke, istražuju, prikupljaju podatke, pišu

Način realizacije:

- MAT LIGICA –za učenike 1. razreda (2 kola i finale)
- MAT liga – za učenike 2.,3.,4. razreda (4 kola i finale)
- rješavanje zanimljivih zadataka,
- matematičke igre,
- matematički kvizovi,
- metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja,
- frontalni rad, rad u grupi
- matematičke mozgalice
- samostalni rad po uputama učitelja

Vremenik: školska godina 2023./2024..

Okvirni troškovnik aktivnosti: nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- osvrta učenika i zadovoljstvo postignutim
- vrednovanje natjecanja
- izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole
- priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu

Projekt / aktivnost: Vrtim zdrav film

Nositelj: Hrvatski školski sportski savez

Voditelj: Zvonko Balić

Ciljevi:

- Educirati učenike školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika

Ishodi :

- Objašnjava važnost pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću
- Primjenjuje stečena znanja u svakodnevnom životu
- Suradnički uči i radi u timu.

Namjena aktivnosti: učenicima šestih i sedmih razreda

Način realizacije aktivnosti:

- Predavanje o važnosti pravilne prehrane i ispunjavanje upitnika

Okvirni troškovnik aktivnosti- cca 100 Eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ispunjavanje upitnika prije i poslije edukacije učenika.

Projekt / aktivnost: I JA SAM PRIJATELJ SALONE

Nositelj: Turistička zajednica grada Solina, koordinator projekta

Ciljevi aktivnosti:

- informirati i educirati učenike te poticati lokalnu zajednicu na uključivanje u turistički razvoj grada Solina
- očuvati i valorizirati baštinu grada Solina uz naglasak na arheološki lokalitet Salone kao najvažnije turističke atrakcije grada Solina
- kreirati kampanju i aktivnosti koje će učenike potaknuti na čuvanje baštine kao svog naslijeđa

Namjena aktivnosti: učenicima 4. razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Turistička zajednica grada Solina, direktorica TZ Jelena Stupalo, učiteljica Maja Mamut

Način realizacije aktivnosti:

edukacija učenika (predavanja, radionice)

akcija čišćenja Salone

osmišljavanje i priprema promotivnih materijala za djecu

izrada brošure „I ja sam prijatelj Salone”

Vremenik aktivnosti: tijekom prvog polugodišta (listopad 2022.)

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: evaluacija projektnih aktivnosti (evaluacijski listići), promocija Škole i dobivanje pločice za pročelje "I mi smo prijatelji Salone", objavljivanje članka na mrežnim stranicama Škole i u lokalnim medijima

Izborna nastava

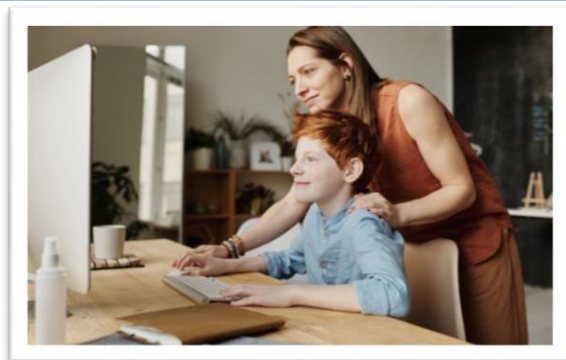


Izborna nastava

se održava iz nastavnih predmeta Vjeronauka, Njemačkoga jezika, Talijanskoga jezika i Informatike. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za one učenike koje se za njih opredjele.

Izborni predmet i razredni odjeli	Učitelji	Kurikulumi
Vjeronauk 5.a, 7.abcd 1.c, 2.acd, 3.abcd 4.c, 6.abcd, 8.abcd 1.ab, 5.bcd 2.b, 4.ab	Antonia Dukić Sestra Rebeka Batarelo Renato Đikić Petra Matijević Marija Zubin	Vjeronauk 1. - 8.
Njemački jezik 5., 7. i 8. 4. i 6.	Irena Vicković Vanja Fazinić	Njemački jezik 4. - 8.
Talijanski jezik 5., 7., 8. 4., 6.	Sanja Modrić Ana Matijaca	Talijanski jezik 4. - 8.
Informatika 1.ab, 2.bd 7., 8. 3.ad, 3. bc, 4.ab, 4.ac 1. ac, 2.ac	Ana Vidak Mario Klarić Branka Marović Marijana Glibota (Ivna Vuković)	Informatika 1. - 8.

Dodatna nastava



Dodatna nastava

Škola otkriva, prati i potiče učenike koji u nekim nastavnim predmetima ostvaruju iznad prosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet te organizira dodatnu nastavu prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.

Razredna nastava

	Razred grupa	Imena učitelja
Dodatna iz matematike 1. - 4.	1.a	ZRINKA DAJAK
	1.b	MARIJA ŠPANJIĆ
	1.c	MAJA MAMUT
	2.a	ANĐELA VUJEVIĆ
	2.b	VESNA GUDELJ
	2.c	KARMEN MRDULJAŠ
	2.d	JELENA OROŠNJAK
	3.a	JELENABISKUPOVIĆ
	3.b	SVJETLANA VUIĆ
	3.c	ATANASIJA BILIĆ
	5.d	JELENA ZEČEVIĆ
	4.a	FANI VIDOVIĆ
	4.b	TEA JERKOVIĆ
	4.c	IVANA SEDLAR

Predmetna nastava

	Razred -grupa	Imena učitelja
Matematika 5. - 8.	6. i 8.	KSENIJA GABRIČEVIĆ
	7.	JASNA JUJNOVIĆ
Hrvatski jezik 7. i 8.	7.	ANA BAŠIĆ
	8.	NEVA STRIZREP

<p>Engleski jezik 5. - 8.</p> <p>Geografija 5. -8.</p> <p>Povijest 7. - 8.</p> <p>Biologija i Kemija 7. i 8.</p> <p>Fizika 8</p> <p>Tehnička kultura 5.-8.</p>	7.	ANĐELA GULYAS (I.ŠIŠKO)
	6.	VANJA FAZINIĆ
	8.	ANA MATIJACA
	5.	SANJA MODRIĆ
	5., 6., 7. 6. i 8.	TOMISLAV ŠUTA SLAVICA GRGAT
	8. 7.	FILIP MODRIĆ IVAN PETRIČEVIĆ
	7. 8.	ANKICA GLAVINA DIJANA JUKIĆ
	8.	MARINA LOVRIĆ
	6. i 8.	ANTE MILIĆ

TIM ZA DAROVITE

Škola ima osnovan **Tim za darovite** koji svojim radom doprinosi stvaranju sustava rada s potencijalno darovitim učenicima te donošenju školskih smjernica za rad s potencijalno darovitim učenicima. Članovi tima su: ravnateljica Anđelka Slavić; voditeljica tima Danijela Matić, psihologinja; članovi tima Zvezdana Atlaga, pedagoginja; mentori za matematiku Anela Prkić, Ksenija Gabričevići i Vesna Gudelj; mentor za informatiku i nove tehnologije Mario Klarić; mentor za prirodoslovlje Dijana Jukić; mentor za jezično područje: Hrvatka Kuko i Maja Mamut.

Suradnja s centrom izvrsnosti

Važni dokumenti namijenjeni školama nalaze se na poveznici: <https://ci-sdz.hr/dokumenti/>

- [2.-Kalendar-CISDZ-2023_2024.pdf](#)
- CI matematike
- CI novih tehnologija i informatike
- CI prirodoslovlja
- CI poduzetništva
- CI baština
- CI multimedije i jezika

Ostale aktivnosti u suradnji škole i CI su:

Program edukacija nastavnika i stručnih suradnika – prijedlog za godišnji plan i program škola
 Identifikacija darovitih učenika u području matematike - testiranje svih učenika četvrtih razreda u našoj županiji

Praćenje sudjelovanja učenika naše škole u radu programa Centara izvrsnosti.

Planiranje, priprema i provedba identifikacije u suradnji s učiteljima - prema potrebi.

Razredna nastava

Dodatna iz matematike 1. - 4.	Razred grupa	Imena učitelja
	1.a	Anđela Vujević
	1.b	Vesna Gudelj
	1.c	Karmen Mrduljaš
	1.d	Jelena Orošnjak
	2.a	Jelena Biskupović
	2.b	Svjetlana Vuić
	2.c	Atanasija Bilić
	2.d	Jelena Zečević
	3.a	Fani Vidović
	3.b	Zrinka Dajak
	3.c	Ivana Sedlar
	4.a	Ranko Žižić
	4.b	Marija Španjić
	4.c	Maja Mamut

Predmetna nastava

	Razred -grupa	Imena učitelja
Matematika 5. - 8.	5. i 7.	Ksenija Gabričević
	6. i 8.	Jasna Jujnović
	5. i 6.	Mia Juričić
Hrvatski jezik 7. i 8.	8.	Ana Bašić
	7.	Neva Strizrep
Engleski jezik 5. - 8.	6., 8.	Anđela Gulyas
	5.	Vanja Fazinić
	7.	Ana Matijaca
Geografija 5. -8.	5., 8.	Tomislav Šuta Slavica
	6., 7.	Grgat
Povijest 6. - 8.	7., 8.	Filip Modrić
	6., 8.	Ivan Petričević
Biologija i Kemija 7. i 8.	8.	Ankica. Glavina
	7.	Dijana Jukić
Fizika 8	8.	Marina Lovrić
Tehnička kultura 5.-8.	5.-8.	Ante Milić

Dopunska nastava



Dopunska nastava

Škola prati i pomaže učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz većine nastavnih predmeta.

Razredna nastava

Predmet dopunska	Razred grupa	Imena učitelja
Hrvatski jezik /Matematika	1.a	ZRINKA DAJAK
	1.b	MARIJA ŠPANJIĆ
	1.c	MAJA MAMUT
	2.a	ANĐELA VUJEVIĆ
	2.b	VESNA GUDELJ
	2.c	KARMEN MRDULJAŠ
	2.d	JELENA OROŠNJAK
	3.a	JELENA BISKUPOVIĆ
	3.b	SVJETLANA VUIĆ
	3.c	ATANASIJA BILIĆ
	3.d	JELENA ZEČEVIĆ
	4.a	FANI VIDOVIĆ
	4.b	TEA JERKOVIĆ
	4.c	IVANA SEDLAR
Engleski jezik	4. abc	MARIJA ČELIĆ

Predmetna nastava

Predmet dopunska	Razred -grupa	Imena Učitelja
Matematika	5, 7.	MARINA LOVRIĆ
	6., 8.	KSENIJA GABRIČEVIĆ
Hrvatski jezik	5. i 7.	MAJA MANDIĆ
	6. i 8.	HRVATKA KUKO
	7.	ANĐELA GULYAS (I. ŠIŠKO)
Engleski jezik	6.a,b,c,d	VANJA FAZINIĆ MARIJA ČELIĆ
	5.	SANJA MODRIĆ
	8.	ANA MATIJACA

Izvannastavne aktivnosti



Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti (INA) su oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje. Škola pruža svojim učenicima mogućnost sudjelovanja u raznim izvannastavnim aktivnostima u koje se učenici mogu uključiti prema svojim interesima i potrebama. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

Razredna nastava

Naziv aktivnosti	RazredGrupa	Imena učitelja
Etno+ grupa	1	ZRINKA DAJAK
Mali, veliki prijatelji	1	MARIJA ŠPANJIĆ
Dramsko-medijska grupa	1	MAJA MAMUT
Multimedijska grupa	1	ANĐELA VUJEVIĆ
Enigmatska grupa	1	VESNA GUDELJ
Čitateljski klub	1	KARMENMRDULJAŠ
Multimedijska grupa	1	JELENA OROŠNJAK
Likovna grupa	1	JELENABISKUPOVIĆ
Čitateljski klub	1	SVJETLANA VUIĆ
Prstima po tipkovnici	1	ATANASIJA BILIĆ
Mali istraživači	1	JELENA ZEČEVIĆ
Novinarska grupa	1	IVANA SEDLAR

Dramska grupa	1	TEA JERKOVIĆ
Vjeronaučna grupa	2	Č.S. REBEKA

Predmetna nastava

Naziv aktivnosti	Učenička grupa	Imena učitelja
Multimedijska grupa	1	HRVATKA KUKO
Dramsko - recitatorska grupa	1	MAJA MANDIĆ
Literarno - novinarska grupa	2	NEVA STRIZREP, ANA BAŠIĆ
Kulturna baština u rukama mladih UNESCO projekt	1	SANJA MODRIĆ
Likovna grupa- Grupa koja brine o vizualnom identitetu	1	LJ. G. VULETIĆ
Eko grupa	1	DIJANA JUKIĆ, ANA TEKLIĆ
Crveni križ/Prva pomoć	1	ANKICA GLAVINA
Vjeronaučna grupa	2	PETRA MATIJEVIĆ, RENATO ĐIKIĆ
Povijesna grupa	2	FILIP MODRIĆ, IVAN PETRIČEVIĆ
Mladi geografi	2	TOMISLAV ŠUTA, SLAVICA GRGAT
Robotika	2	MARIO KLARIĆ, MARIJANA GLIBOTA
Sportska grupa (nogomet, košarka) (rukomet)	2	ZVONKO BALIĆ, IVANA VUKOVIĆ
Školski pjevački zbor	1	SLAVICA DADIĆ

Izvanučionička nastava



Izvanučionička nastava

Planirani izvanučionični sadržaji realizirat će se u skladu s materijalnim mogućnostima roditelja i škole. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima škole i mogućnostima lokalne zajednice. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti, volonterske aktivnosti, organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanja posebnih tema), proizvodno inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša) i sl.

Razredni odjeli	PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE
1.abc Kurikulum 1.	Planom izvanučioničke nastave učenici će posjetiti: Dvije kazališne predstave/filmske projekcije u školskoj godini Obalama Jadra, Solin, tijekom školske godine Posjet Gradskoj knjižnici, 10. mj. Posjet Etnografskom muzeju, 12. mj. Eko radionica udruge Kasiopeja (Zvončac, Split), 4. mj. Etno eko selo Panj, 5. mj.
2.abcd Kurikulum 2.	Planom izvanučioničke nastave učenici će posjetiti: Dvije predstave/filmske projekcije u školskoj godini Autobusni i željeznički kolodvor, trajektnu luku i zračnu luci – 10. mj. Salonu u suradnji s Arheološkim muzejom Split – 3. mj. Izletište Jadro – 5./6. mj. Bazene Poljud - testiranje znanja plivanja i obuka neplivača – tijekom školske godine 2.a i c još: posjet crkvama na Gospinom otoku – 1. mj. posjet Šupljoj crkvi – 4. mj.
3.abcd Kurikulum 3.	Planom izvanučioničke nastave učenici će posjetiti: Dvije predstave/filmske projekcije u školskoj godini Posjet Centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija – listopad/studenj 2023. Posjet Muzeju grada Splita - svibanj 2024. Posjet Saloni u suradnji s djelatnicima Arheološkoga muzeja Split – travanj 2024. Posjet izletištu Lučić - lipanj 2024. Dalmatinski festival matematike - svibanj 2024.
4.abc	Planom izvanučioničke nastave učenici će:

<p>Kurikulum 4.</p>	<p>Dvije predstave tijekom školske godine filmska projekcija kinoteke Zlatna vrata, 10.mj. posjet Saloni - tijekom školske godine Arheološki muzej – radionica, lokacija Salona 11.mj. Jadro – izvor života 5.mj. Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija 3.mj. Jednodnevni izlet Nin – Pag, 4.mj. Sigurni u prometu -prometna kultura, školski prometni poligon u Splitu - prema dogovoru Zlatna večer matematike 12.mj.</p>
<p>5.abcd Kurikulum 5.</p>	<p>Planom izvanučioničke nastave učenici će posjetiti: Dvije predstave/filmske projekcije u školskoj godini Poludnevni izlet za 1.projektni dan (16.10.)- seosko imanje Škopljanac Posjet solinskim lokalitetima kulturne baštine - tijekom šk.godine Dioklecijanova palača - tijekom šk.godine Zvezdano selo Mosor</p>
<p>6.abcd Kurikulum 6.</p>	<p>Planom izvanučioničke nastave učenici će posjetiti: Dvije predstave/filmske projekcije u školskoj godini Posjet povijesnim solinskim lokalitetima – tijekom šk.godine Poludnevni izlet OPG Panj, 16.10. Jednodnevni izlet Šibenik-Prvić, svibanj ili lipanj Dalmatinski festival matematike - svibanj Zlatna večer matematike -prosinac Zvezdano selo Mosor – tijekom šk.godine</p>
<p>7.abcd Kurikulum 7.</p>	<p>Planom izvanučioničke nastave učenici će posjetiti: Dvije predstave/filmske projekcije u školskoj godini (studeni /siječanj) Posjet solinskim povijesnim lokalitetima kulturne baštine(listopad) Poludnevni izlet u Šibenik (posjet tvrđavama i znamenitostima grada-16.10 Četverodnevna terenska nastava (Istra i njezine znamenitosti)- travanj Festival znanosti – drugo polugodište Dalmatinski festival matematike - svibanj Zlatna večer matematike - prosinac Zvezdano selo Mosor - tijekom šk. godine</p>
<p>8.abcd Kurikulum 8.</p>	<p>Planom izvanučioničke nastave učenici će posjetiti: Dvije predstave/filmske projekcije u školskoj godini Prirodoslovni muzej - tijekom šk. godine Vukovar –posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata, 2. - 4. studenog Jednodnevni izlet u Zadar i Nin – travanj ili svibanj Festival znanosti – drugo polugodište Zlatna večer matematike - prosinac Dalmatinski festival matematike - svibanj Zvezdano selo Mosor - tijekom šk. godine</p>

Planovi satova razrednika



Planovi satova razrednika

Planovi satova razrednika uključuju teme iz kurikuluma međupredmetnih tema, teme koje uključuju upoznavanje s načinom biranja predsjednika razreda / člana Vijeće učenika, uspostavljanja razrednih pravila, usvajanja komunikacijskih vještina, razumijevanja razreda i škole kao zajednice učenika i učitelja uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih (u skladu s Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Statutom škole te Kućnim redom škole).

Također, razrednici su na početku školske godine procijenjivali potrebe učenika (specifičnosti razrednog odjela, snage/prednosti koje odjel ima, problemi, vještine koje je potrebno usvajati i usavršavat). U skladu s procijenim potrebama, razrednici će provoditi univerzalne preventivne aktivnosti kojima će se kod učenika razvijati emocionalne i socijalne vještine, kritičko mišljenje, donošenje pozitivnih i zdravih izbora sl.), u cilju prevencije rizičnih ponašanja.

Stručni suradnici ove školske godine provodit će tri evaluirana preventivna programa na satovima razrednika, uz planiranje s razrednicima:

- 5.abcd: Seksualno nasilje-edukacijski preventivni program, SNEP 2 –JUNIOR program (2 sata razrednika po razrednom odjeljenju)
- 6.abcd: Seksualno nasilje-edukacijski preventivni program, SNEP 2 –JUNIOR program (2 sata razrednika po razrednom odjeljenju)
- 7.abcd; Vještine za adolescenciju (13 sati razrednika po razrednom odjeljenju)
- 8.abcd; Prevencija klađenja i kockanja (7 sati razrednika po razrednom odjeljenju)

1.abc	Sat razrednika 1.
2.abcd	Sat razrednika 2.
3.abcd	Sat razrednika 3.
4.abc	Sat razrednika 4.
5.abcd	Sat razrednika 5.
6.abcd	Sat razrednika 6.
7.abcd	Sat razrednika 7.
8.abcd	Sat razrednika 8.

Planovi i aktivnosti na roditeljskimsastancima



Planovi i aktivnosti na roditeljskim sastancima

	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
0 sastanak	Priprema djeteta za školu (pedagoginja, psihologinja i socijalna pedagoginja)			
1. sastanak	Moje dijete i ja u 1. razredu	Moje dijete i ja u 2., 3. ili 4. razredu Osvrt na uspjeh i vladanje prošle školske godine.		
	Upoznavanje s pravilnicima i drugim školskim dokumentima: Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ. Upoznavanje roditelja s elementima vrednovanja u nastavnim predmetima, planiranim metodama vrednovanja, planiranoj učestalosti vrednovanja te izrađenim kriterijima vrednovanja za svaki predmet. Kućni red škole. (Mobiteli) Statut škole. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera. Protokol o postupanju u slučaju nasilja u školi. Kalendar i organizacija rada u školskoj godini. Izvanučionička nastava (planiranje). Izbor predstavnika za Vijeće roditelja. Suradnja roditelja i škole (individualni razgovori, savjetovalište, školski udžbenici, tableti, suglasnosti za dopunsku, dodatnu i INA, prijevoz učenika putnika).			
2. sastanak	Početno čitanje	Razvoj samopoštovanja kod školskog djeteta Analiza uspjeha nakon 1. polugodišta	Kako potaknuti djecu na čitanje	Medijska pismenost Analiza uspjeha nakon 1. polugodišta
3. sastanak	Analiza uspjeha nakon 1. polugodišta Kriterijsko vrednovanje	Medijska pismenost	Učimo kako učiti	Polazak u peti razred (pedagoginja)
4. sastanak*	Sigurni na internetu			

	5. razred	6. razred	7. razred	8 . razred
1. sastanak	<p>Upoznavanje s pravilnicima i drugim školskim dokumentima: Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ. Upoznavanje roditelja s elementima vrednovanja u nastavnim predmetima, planiranim metodama vrednovanja, planiranoj učestalosti vrednovanja te izrađenim kriterijima vrednovanja za svaki predmet. Kućni red škole (mobiteli) Statut škole. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera. Protokol o postupanju u slučaju nasilja u školi. Kalendar i organizacija rada u školskoj godini. Izvanučionička nastava (planiranje). Izbor predstavnika za Vijeće roditelja. Suradnja roditelja i škole (individualni razgovori, savjetovalište, školski udžbenici, tableti, suglasnosti za dodatnu dopunsku i INA, prijevoz učenika putnika).</p>			
2. sastanak	Kako pomoći djetetu u učenju? Analiza uspjeha nakon 1. polugodišta	Rješavanje sukoba među vršnjacima Analiza uspjeha nakon 1. polugodišta	Roditeljstvo u kriznoj situaciji Analiza uspjeha nakon 1. polugodišta	Budimo asertivni! Analiza uspjeha i vladanja nakon 1. polugodišta
3. sastanak	Prednosti i štete uporabe interneta	Uloga medija u vršnjačkim odnosima	Predadolescencija	Profesionalna orijentacija i upisi u srednju školu (pedagoginja)
4. sastanak*				