ULOGA SOCIJALNIH VJEŠTINA U DEMOKRATSKIM PROCESIMA

OŠ don Lovre Katića

PŠ Ninčevići (OŠ kralja Zvonimira u osnivanju)

22.11.2018.

Pedagoginja Zvjezdana Atlaga i Marilena Babić

Što je demokracija?

HTTPS://YOUTU.BE/KNBI4DFZNJQ

Što su demokratski procesi?

- način na koji se dolazi do demokracije
- način na koji se tumače i primjenjuju demokratska pravila
- način na koji ljudi osnivaju institucije i pravila koji će njima vladati
- jednako pravo glasa

Što su socijalne vještine?

- pozitivna ponašanja u društvu
- sposobnosti prilagođavanja u društvenom okruženju
- što i kako govoriti te kako ono što kažemo djeluje na drugu osobu
- sposobnost da „obučemo nečije cipele”
- moći donositi odluke, nenasilno rješavati sukobe, kritički razmišljati da li je nešto dobro ili ne te uspostavljati prijateljstva

- sposobnost empatije
- sposobnost davanja i primanja informacija u razgovoru
- sposobnost brige za vlastite osjećaje i misli
- sposobnost samootkrivanja
- sposobnost prilagođavanja ponašanja novim situacijama

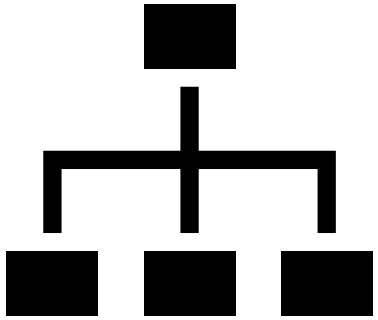
SOCIJALNE VJEŠTINE

- poznavanje i izražavanje tuđih osjećaja
- dijeljenje i pomaganje
- obrana vlastitih prava
- upravljanje emocijama
- pregovaranje
- predstavljanje sebe i drugih
- kontroliranje impulzivnog ponašanja
- prepoznavanje vlastitih osjećaja
- postavljanje pitanja
- traženje pomoći
- zauzimanje za druge
- aktivno slušanje
- prevladavanje konflikata
- reagiranje na zadirkivanje

- **dijeljenje i pomaganje***:* pomoći prijatelju u nevolji (npr. pomoći mu riješiti težak zadatak iz matematike)
- **upravljanje emocijama***:* znati kada i kako izraziti ono što osjećaš (npr. nemoj vikati na prijatelja ako si ljut jer si dobio lošu ocjenu)
- **zauzimanje za druge***:* „staviti se u nečije cipele" (npr. ako vidiš da neki stariji učenici zadirkuju mlađe učenike, obavijestiti učitelja)
- **predstavljanje sebe i drugih***:* govoriti u svoje ime i u ime drugih (npr. prenijeti želje razreda učiteljici)
- **poznavanje tuđih osjećaja***:* znati kako se drugi osjeća (npr. ako ti prijatelj kaže da je tužen, razumiješ ga jer si i ti nekad tužan)
- **aktivno slušanje***:* dobro čuti i razumjeti što drugi govori („imamo dva uha i jadna usta")

KAKO KORISTITI SOCIJALNE VJEŠTINE U DEMOKRATSKIM PROCESIMA?

(PRIMJERI S KOJIMA STE SE SUSRELI)



Biranje predsjednika razreda je demokratski proces.

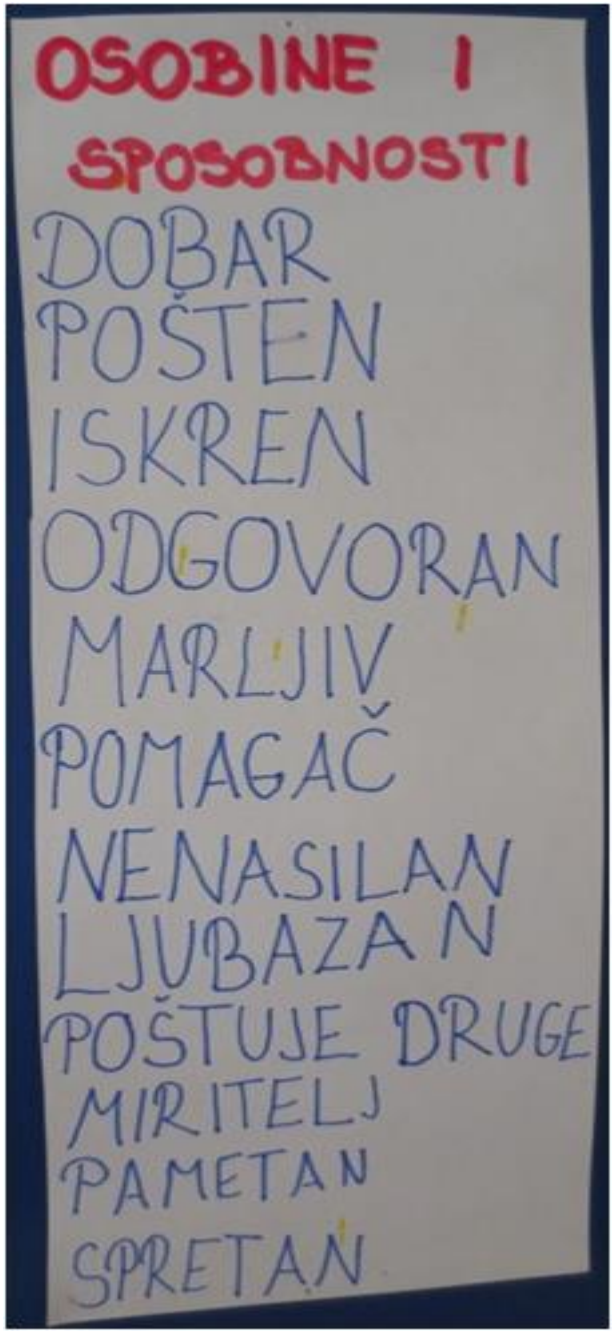
IZBORI ZA PREDSJEDNIKA RAZREDNOG ODJELA

VRLINE → IZBORI → MOTIVACIJA → VIJEĆE

VRLINE

- Koje bi socijalne vještine trebao imati predsjednik razreda?
- O vještinama predsjednika govori se tijekom izbora.
- Dobivamo jasne upute od razrednika o osobinama i vrlinama kandidata.

Utvrdili smo *osobine* i *sposobnosti* koje treba imati predsjednik ili predsjednica razreda.



IZBORI

- Kandidati se predstavljaju razredu prije izbora.
- Razrednik nam da upute o provođenju izbora.
- Uči se o izbornom procesu.
- Poboljšavamo proces biranja predsjednika razreda.

MOTIVACIJA

- Izbor predsjednika provedi se pravedno.
- Prihvaćamo pravedno izabrane kandidate.
- Da li je teško biti predsjednik razreda? Tražimo savjet i pomoć.

VIJEĆE

- Da li je teško biti predstavnik u Vijeću učenika?
- Koju korist vaše sudjelovanje u Vijeću donosi za nas osobno i za naš razred?
- Koliko smo zainteresirani za sudjelovanje u Vijeću učenika?

Uloga Vijeće učenika je:

- Zalaganje za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice u kojima se promiču prava i interesi učenika
- Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje pri rješavanju problema u razredu, školi i lokalnoj zajednici
- Održavati i unapređivati utvrđene kriterije za izbor predsjednika
- Poznavanje osnovnih pravila u izražavanju slobode mišljenja
- Razmatranje prijedloga za kućni red škole
- Pomaganje u organiziranju raznih događaja i akcija humanitarnog karaktera
- Informiranje svih učenika škole i razreda